

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематического представления о содержании и методах коррекционно-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	знать: направления и содержание деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии в процессе семейного воспитания
	уметь: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ОВЗ
	владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей с ОВЗ.
	Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями детей с ОВЗ

и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением	Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с ОВЗ
---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности обучения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
2.	Социально-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ на разных ступенях социализации
3.	Сопровождение семьи, как значимый фактор становления профессиональной компетенции педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет