

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Подготовка к школе детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций в области диагностики школьной зрелости и подготовки детей и отклонениями в развитии к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей, особенностей и способностей каждого ребенка в соответствии с принципами современных моделей обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	<b>знать:</b> диагностику эмоционально-волевой готовности; диагностику умственной готовности к школе; диагностику мотивационной готовности к школе; особенности контингента детей с отклонениями в развитии, поступающих в школу; особенности эмоционально-волевой готовности к школе; характеристика уровня речевого развития дошкольников с отклонениями в развитии поступающих в школу; особенности выявления уровня развития познавательных действий (восприятий); определение уровня развития наглядно-образного мышления; диагностика уровня развития мыслительных операций; особенности мотивационной готовности к школе.
	<b>уметь:</b> анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования готовности к школе дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на

	основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	<b>владеть:</b> способностью к проведению психолого-педагогического обследования готовности к школьному обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	<b>знать:</b> принципы и направления коррекционно-педагогической работы; коррекционные задачи, которые решаются в системе специальных занятий по подготовке к школе детей с ОВЗ; развитие эмоционально-волевой готовности к школе; развитие умственной готовности к школе; развитие мотивационной готовности к школе; развитие эмоционально-волевой готовности; совершенствование умственной готовности к школе; повышение мотивации учения; особенности организации специальных занятий по подготовке к школе детей с ОВЗ.
	<b>уметь:</b> применять методы и приемы, направленные на подготовку к школьному обучению дошкольников с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс по подготовки дошкольников с ОВЗ к школе с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к школе детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методики изучения психологической готовности дошкольников с отклонениями в развитии к обучению в школе и особенности психологической готовности к школе таких детей.
2.	Система работы по повышению уровня готовности к школьному обучению

	детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен