

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Дошкольная олигофренопедагогика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: - теоретические и практические основы олигофренопедагогики; основные направления дошкольной олигофренопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушениями интеллекта в условиях специальных учреждений, современные образовательные системы дошкольников с нарушениями интеллекта, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации дошкольников с нарушениями интеллекта
	Уметь: - организовывать коррекционно- педагогический

	<p>процесс, с учетом нарушениями интеллекта и особенностей психического развития детей с нарушениями интеллекта, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей с нарушениями интеллекта проблем</p> <p>Владеть: - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта.</p>
<p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>	<p>Знать: - педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушениями интеллекта</p>
	<p>Уметь: - использовать различные методы обучения детей с нарушениями интеллекта; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории;</p>
	<p>Владеть: - основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога).</p>
<p>ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.</p>	<p>Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей с нарушениями интеллекта.</p>
	<p>Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями дошкольников с нарушенным интеллектом</p>
	<p>Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей дошкольников с нарушенным интеллектом</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная олигофренопедагогика» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дошкольная олигофренопедагогика как наука.
2.	Развитие дошкольников с нарушениями интеллекта в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен