

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Дошкольная олигофренопсихология»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с нарушенным интеллектом, развитие у студентов профессиональных компетенций в области дошкольной олигофренопсихологии.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3** – готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-3</b> готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением интеллекта; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с нарушениями интеллекта; структуру нарушения и потенциальные возможности лиц с нарушениями интеллекта
	<b>Уметь:</b> определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с нарушением интеллекта.
	<b>Владеть:</b> методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушением интеллекта.
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического	<b>Знать:</b> общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением интеллекта; теоретические основы психолого- педагогического обследования лиц с

обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	нарушением интеллекта; клинико-психолого-педагогические классификации нарушений интеллекта; закономерности психического развития детей с нарушением интеллекта; методы психолого-педагогического обследования детей с нарушением интеллекта
	<b>Уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с нарушением интеллекта; осуществлять отбор методов психолого- педагогического обследования лиц с нарушением интеллекта; анализировать результат комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушением интеллекта
	<b>Владеть:</b> методами комплексного обследования лиц с нарушением интеллекта на основе учета принципа онтогенетического развития.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная олигофренопсихология» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
2.	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта
3.	Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен