

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Дошкольная сурдопсихология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с нарушенным слухом, развитие у студентов профессиональных компетенций в области дошкольной сурдопсихологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 – готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением слуха; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с нарушениями слуха; структуру нарушения и потенциальные возможности лиц с нарушениями слуха.
	уметь: определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с нарушением слуха
	владеть: методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушением слуха
ПК-5 способность к проведению психолого-	знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением слуха; теоретические

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- психолого-педагогического	основы психолого- педагогического обследования лиц с нарушением слуха; клинико-психолого-педагогические классификации нарушений слуха; закономерности психического развития детей с нарушением слуха; методы психолого-педагогического обследования детей с нарушением слуха.
обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- педагогических классификаций нарушений развития.	<p>уметь: определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с нарушением слуха; осуществлять отбор методов психолого- педагогического обследования лиц с нарушением слуха; анализировать результат комплексного медико-психолого- педагогического обследования лиц с нарушением слуха.</p> <p>владеть: методами комплексного обследования лиц с нарушением слуха на основе учета принципа онтогенетического развития</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная сурдопсихология» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.
2.	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.
3.	Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен