

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Клиника интеллектуальных нарушений».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации высшей нервной деятельности, механизмах формирования патологического процесса в нервной системе необходимых для понимания патологических симптомов в психической сфере дошкольника; систематизировать и правильно квалифицированно трактовать степень интеллектуального нарушения дошкольника.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | знать: общие закономерности развития ребенка дошкольного возраста с нарушениями интеллекта; психофизические, возрастные особенности детей с нарушениями интеллекта . |
| | уметь: учитывать психофизические, возрастные особенности детей с нарушениями интеллекта при осуществлении образовательно-коррекционного процесса. |
| | владеть: методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с нарушениями интеллекта. |
| ПК-5 способность к проведению психолого- | знать: современную классификацию нарушений интеллекта и причины этих нарушений |

| | |
|---|---|
| педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- педагогических классификаций нарушений развития. | уметь: анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития |
| | Владеть способами реализации медико-биологических знаний для анализа комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Основные представления о причинах развития интеллектуальной недостаточности у детей дошкольного возраста |
| 2. | Задержанное психическое развитие: причины и клиническая характеристика |
| 3. | Парциальная несформированность высших психических функций в дошкольном возрасте: причины и клиническая характеристика |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |