

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Введение в специальную дошкольную педагогику и психологию».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере специальной дошкольной педагогики и психологии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения дошкольников с ОВЗ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-1** - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**ПК-4**- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

**ПК-8** -способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b> - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, объект, принципы, значение специальной дошкольной педагогики и психологии;</li><li>- классификации отклоняющегося развития;</li><li>-основные этиопатогенетические механизмы отклонений в развитии;</li><li>- направления и формы профилактической работы с детьми с ОВЗ.</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать понятия нормы и нарушений в развитии,</li><li>- определять структуру дефекта,</li><li>-осуществлять первичный психолого-педагогический анализ нарушений в развитии у детей дошкольного возраста,</li><li>- проводить работу по профилактике и коррекции нарушений,</li><li>- решать задачи планирования и организации коррекционно-педагогической работы</li></ul>
	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-категориальным аппаратом специальной дошкольной педагогики и психологии,</li><li>- навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре дефекта.</li><li>- навыками планирования и осуществления профилактики отклонений в развитии.</li></ul>

ПК-4- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.	<b>знать:</b> - основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии
	<b>уметь:</b> -организовывать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	<b>владеть:</b> - навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.
ПК-8 -способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере специальной дошкольной педагогики и психологии
	<b>уметь:</b> применять знания по специальной дошкольной педагогике и психологии для постановки и решения исследовательских задач;
	<b>владеть:</b> навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере специальной дошкольной педагогики и психологии.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальную дошкольную педагогику и психологию» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специальная дошкольная педагогика и психология как наука
2.	Общие сведения об этиологии, механизмах отклонений в развитии
3.	Принципы и методы коррекционно-педагогического воздействия

	Форма промежуточной аттестации: экзамен. Предусмотрено выполнение курсовой работы.
--	---