

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

1. **Наименование дисциплины** – «Специальная педагогика»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями специальной педагогики; формирование целостного представления о специальной педагогике как составной части педагогического научного знания, представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования; создание предпосылок для формирования гуманистического профессионального мировоззрения будущих специалистов системы специального образования. В ходе изучения дисциплины у студентов появляются знание и развивается способность к проведению психолого-педагогической коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья, профилактики и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Знать: предмет, цели, задачи и принципы специальной педагогики, перспективы развития специальной педагогики и специального образования, отрасли специальной педагогики, общие теоретические вопросы коррекции и социализации детей с ОВЗ, основные направления современной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, цели и содержание медико-социальной профилактики и ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, содержание образования и воспитания детей с ОВЗ, цели и содержание социально-педагогической помощи в социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, содержание ФГОС для детей с ОВЗ разных категорий. Уметь: определять цели и задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, применять методы коррекционной работы при коррекции отклонений в развитии ребенка, определять формы и содержание взаимодействия с семьей в процессе организации психолого-педагогической помощи семье ребенка с ОВЗ.

	Владеть: профессиональными и личностными качествами педагога-дефектолога, необходимыми для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методологией коррекционно-развивающей работы с детьми с отклоняющимся развитием, навыками взаимодействия со специалистами психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы комплектования специальных учреждений для детей с ОВЗ, цели и содержание коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ разных категорий согласно ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь: применять методологию и методы исследования в специальной педагогике, определять цели, структуру и содержание специальных комплексных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.
	Владеть: технологией составления и реализации АООП и АОП для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разных категорий согласно ФГОС в условиях специального и инклюзивного образования.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная педагогика» относится к базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

4 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы специальной педагогики
2.	Современная система специальных образовательных услуг
3.	Педагогические системы специального образования
	Форма промежуточной аттестации: 3 семестр: зачет 4 семестр: экзамен

