

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Информационно-коммуникационные технологии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых навыков работы с компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, эффективное использование основных сервисов глобальных сетей, а также разработка дидактических и методических материалов с помощью текстового, табличного процессора и мультимедийных средств..

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-5** способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5</b> - способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	<p><b>знать:</b> общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства.</p> <p><b>уметь:</b> эффективно использовать современные базы данных, базы знаний; эффективно применять типовые программные пакеты и системы, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>владеть:</b> современными компьютерными технологиями для решения</p>

	научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; типовыми программными продуктами, ориентированными на решение научных, проектных и информационно-технологических задач; информационными и телекоммуникационными технологиями в науке и образовании; действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций; организационными формами и методами обучения в вузе
--	---

### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в современные информационные технологии
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3.	Текстовые и табличные процессоры
4.	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
	Форма промежуточной аттестации: экзамен