

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Социальные аспекты аномального развития личности»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности к применению знаний о социализации, социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОПК-4** готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-4** способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

**ПК-7** готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4</b> готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> направления и содержание деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии в инклюзивном образовании
	<b>уметь:</b> осуществлять психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями в развитии с целью выявления особенностей их развития и организации комплексного психолого-педагогического сопровождения; анализировать деятельность педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ
	<b>владеть:</b> навыками психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-4</b> способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	<b>знать:</b> теорию психологической адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья;
	<b>уметь:</b> оставлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья

	<b>владеть:</b> способами организации условий для информационного обмена, выработки общей позиции, общего плана действий субъектов инклюзивного образования; формами и методами взаимодействия с педагогами образовательной организации
<b>ПК-7</b> готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	<b>знать:</b> специфику функционирования разных типов семей; основные принципы, формы реабилитации, ее значение; особенности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
	<b>уметь:</b> диагностировать различные аспекты семейного воспитания; разрабатывать модели работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	<b>владеть:</b> технологиями оказания социально-педагогической помощи лицам с отклонениями в развитии, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных программ

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные аспекты аномального развития личности» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Социально-педагогическая помощь детям с ОВЗ на разных ступенях социализации
3.	Сопровождение семьи, как значимый фактор становления профессиональной компетенции педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен