

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов специальных знаний и компетенций в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на начальной ступени образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	знать: <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства РФ в области охраны здоровья, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, образования;- санитарно-гигиенические, нормативные (включая правила техники безопасности) и психолого-педагогические основы организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации, культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;- приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения.
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;- активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков;- применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности.
	владеть:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	<p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий; - концепцию здоровьесберегающей школы в начальном образовании; - принципы мониторинга, оценки физического, психосоциального развития и состояния здоровья; - факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное); - методики проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде; - осуществлять процесс обучения здоровью и здоровому образу жизни в соответствии с образовательной системой; - применять методы мониторинга здоровья; организовывать деятельность, направленную на защиту здоровья обучающихся и своего собственного от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с воспитательно-образовательным процессом.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом здоровьесберегающих технологий по критерию их эффективного воздействия на оздоровление обучающихся; - методами реализации здоровьесберегающего потенциала урока; - навыками использования при проектировании урока современных образовательных, в том числе здоровьесберегающих, технологий. 	

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

Ее изучению предшествует освоение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Технология и методика ее преподавания в начальной школе».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Образ жизни и здоровье. Здоровье в ряду потребностей человека. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.
2.	Здоровьесберегающие технологии в образовании: определение, классификация. Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательной организации
3.	Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды в начальном общем образовании
4.	«Паспорт здоровья школьника» как новая форма организации здоровьесберегающей деятельности. Характеристика методов диагностики и коррекции адаптационных способностей обучающихся.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен