

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Адаптация первоклассников к обучению в школе»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, которые позволяют решать комплексные задачи в решении проблемы адаптации ребенка к начальной школе. Организации помощи ребёнку и его семье в период адаптации к образовательной организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики
	уметь: - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеть: - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).	знать: - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	уметь: - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

	владеть: - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Адаптация первоклассников к обучению в школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Технология и методика ее преподавания в начальной школе».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Сущность понятий адаптация и социальная адаптация
2.	Содержание, задачи и факторы адаптации ребенка к условиям детского сада
3.	Сущность социализации и адаптации
4.	Проблемы адаптации детей к условиям школы
	Форма промежуточной аттестации: зачет