

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Учебно-исследовательская деятельность на уроках "Окружающий мир"»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся начальной школы на уроках «Окружающий мир» в начальной школе, активизация их интеллектуальной деятельности, развитие способностей к познанию, к творческой инициативе, развитие культуры учебной деятельности и информационной культуры обучаемого.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК-12**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве ( <b>ОК-3</b> )	<b>знать:</b> - современные методы и технологии ориентирования в современном информационном пространстве
	<b>уметь:</b> - применять естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	<b>владеть:</b> - навыками ориентирования в современном информационном пространстве
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ( <b>ПК-4</b> )	<b>знать:</b> - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

	<p><b>уметь:</b> - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
	<p><b>владеть:</b> - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>	<p><b>знать:</b> - специфику учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p><b>владеть:</b> - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
	<p><b>уметь:</b> - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
	<p><b>владеть:</b> - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Учебно-исследовательская деятельность на уроках "Окружающий мир"» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 5 семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Типы и виды учебно-исследовательской деятельности. Учебный проект как вид учебно-исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская деятельность на уроках «Окружающий мир»
2.	Выбор и формулирование темы, постановка целей.
3.	Этапы работы над проектом.
4.	Правила оформления проекта. Презентация проекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен