

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Социализация личности ребенка в системе начального образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов компетенций для успешной социализации личности ребенка в начальной школе.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ОПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ПК-5**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ( <b>ОК-5</b> )	<b>знать:</b> - специфику работы в команде - особенности восприятия социальных, культурных и личностных различия <b>уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия <b>владеть:</b> - навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ( <b>ОПК-2</b> )	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul>
<p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ПК-5).</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику учебно-воспитательного процесса</li> <li>- особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> <li>- особенности учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих</li> </ul>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Социализация личности ребенка в системе начального образования» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социализация как социально-педагогическое явление
2.	Воспитание как институт социализации
3.	Социализация личности ребенка в начальной школе
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой