

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Теория и практика читательской деятельности младших школьников»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры, формирование теоретической и методологической базы для самостоятельной читательской деятельности студентов и для подготовки их к профессиональному руководству читательской деятельностью учащихся начальных классов.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владением основами профессиональной этики и речевой культуры ( <b>ОПК-5</b> )	<b>знать:</b> - современные основы профессиональной этики и речевой культуры
	<b>уметь:</b> - выделять смысловые и опорные связи в тексте, цитировать отрывки по тексту; - анализировать художественные произведения; - объяснять идейно-эстетическую ценность произведения;
	<b>владеть:</b> - навыками художественного рассказывания; - элементарными текстологическими наблюдениями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями комментировать литературоведческие термины;</li> <li>- навыками составления плана по тексту, аннотирования первоисточника.</li> </ul>
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<b>знать:</b> - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	<b>уметь:</b> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	<b>владеть:</b> навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Теория и практика читательской деятельности младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Теория и практика читательской деятельности младших школьников» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Введение в педагогику начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	ОСОБЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ВИДА ИСКУССТВА
3.	ПОНЯТИЕ О ЛИТЕРАТУРНОМ ПРОЦЕССЕ
4.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
	Форма промежуточной аттестации: зачет