

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), развитие умения анализа художественного произведения на основе теоретических знаний, формирование способности ориентироваться и опираться на лингвистические и психолого-педагогические положения, лежащие в основе современной методики обучения чтению и литературе с учетом знаний основных этапов развития отечественной литературы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	знать: - современные основы профессиональной этики и речевой культуры
	уметь: - выделять смысловые и опорные связи в тексте, цитировать отрывки по тексту; - анализировать художественные произведения; - объяснять идейно-эстетическую ценность произведения;
	владеть: - навыками художественного рассказывания; - элементарными текстологическими наблюдениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - умениями комментировать литературоведческие термины; - навыками составления плана по тексту, аннотирования первоисточника.
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики
	уметь: - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеть: - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	знать: - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	уметь: - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	владеть: - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Введение в педагогику начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК РОД ИСКУССТВА
3.	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ. ТЕЧЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ.
4.	ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (СЮЖЕТ, ТЕМА, ЯЗЫК, ИДЕЯ, КОМПОЗИЦИЯ, ХУД. ОБРАЗ)
5.	РОДЫ И ЖАНРЫ ЛИТЕРАТУРЫ. СПЕЦИФИКА. ОСОБЕННОСТИ СТИХОТВОРНОГО ТЕКСТА.
6.	РУССКАЯ, КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. ОБЗОР ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ, ДРАМАТУРГОВ.
7.	ЗАРУБЕЖНАЯ, КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОБЗОР ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ, ДРАМАТУРГОВ)
8.	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен