

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Речевые практики для детей младшего школьного возраста»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, умений применять теоретические знания в разных условиях, формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-4</b> )	<b>знать:</b> - современные методы и технологии решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устной и письменной коммуникации
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устной и письменной коммуникации
	<b>владеть:</b> - навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного

	и межкультурного взаимодействия
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<b>знать:</b> - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	<b>уметь:</b> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	<b>владеть:</b> - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Речевые практики для детей младшего школьного возраста» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Речевые практики для детей младшего школьного возраста» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Педагогика начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ
3.	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ
4.	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАССКАЗЫВАНИЮ
5.	ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
6.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
	Форма промежуточной аттестации: зачет