

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)  
Направленность (профиль): Социология управления и кадровый менеджмент  
Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Компьютерные технологии в науке и образовании»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цели курса:**

Основной **целью** освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является формирование у студентов знаний, умений и навыков о современных проявлениях и реализации компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности; создание основы для понимания студентами сущности феномена компьютерных технологий в контексте науки и образования.

Названные цели реализуются посредством решения круга взаимосвязанных **задач**:

- сформировать знания, умения, навыки в сфере компьютерных технологий:

- сформировать практические знания, умения, навыки реализации задач профессиональной деятельности с помощью компьютерных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные	<b>Знать:</b> краткую историю развития компьютерных технологий; общие характеристики и историю развития сетевого

<p>задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</p>	<p>информационного пространства; понятийно-категориальный аппарат ИТ; характер развития и функционирования ИТ в науке и образовании; перспективы развития ИТ в современном обществе; особенности развития ИТ в России в профессиональном контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный и категориальный аппарат ИТ для реализации собственных проектов и задач; самостоятельно оценивать роль частных проявлений ИТ в развитии науки и образования; применять знания из программы курса в ходе анализа социокультурных систем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа развития современных информационных процессов, систем; навыками реализации конкретных проявлений ИТ в жизни современного социума.</p>
<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3).</p>	<p><b>Знать:</b> краткую историю развития компьютерных технологий; общие характеристики и историю развития сетевого информационного пространства; понятийно-категориальный аппарат ИТ; характер развития и функционирования ИТ в науке и образовании; перспективы развития ИТ в современном обществе; особенности развития ИТ в России в профессиональном контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный и категориальный аппарат ИТ для реализации собственных проектов и задач; самостоятельно оценивать роль частных проявлений ИТ в развитии науки и образования; применять знания из программы курса в ходе анализа социокультурных систем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа развития современных информационных процессов, систем; навыками реализации конкретных проявлений ИТ в жизни современного социума.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (код) «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к факультативным дисциплинам, изучение основано на базовом уровне знаний по дисциплине «Информатика» в рамках бакалавриата.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е. (36 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	История развития комплекса ИТ.
2	Современные сетевые технологии как часть ИТ.
3	Современный социум в сочетании с комплексом ИТ - социокультурная характеристика ситуация.
4	Научная и педагогическая деятельность в контексте развития ИТ.
5	Проектная работа с использованием ИТ.
	Форма промежуточной аттестации: зачет