

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Социология управления и кадровый менеджмент
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Философия и методология социальных наук»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины:

- развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы;
- формирование культуры мышления, умения в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности; способности системно мыслить, выработывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.

Названные цели реализуются посредством решения круга взаимосвязанных задач:

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- в связи со спецификой факультета уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка: проблеме происхождения общества и государства, экономическим аспектам становления и развития общества и государства, проблеме справедливости и человеческой свободы, прав человека и его гражданского состояния;
- также, исходя из специфики направления, познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога. Приобретаемые посредством изучения философии знания, умения и навыки составляют значительную неотъемлемую часть любой организационно - управленческой работы.

Для понимания курса философии и методологии социальных наук специальные требования к знаниям студентов не предъявляются, студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения в бакалавриате дисциплин естественнонаучного и гуманитарного профиля.

Структура и уровень читаемого курса базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность»,</p>

«патриотизм», «гражданственность»;
осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);
осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации;
осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;
выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;
отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;

Владеть:
навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;
навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;
навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;
навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;

<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;</p> <p>способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;</p> <p>специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;</p> <p>Уметь:</p> <p>произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
<p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <p>критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь:</p> <p>переносить теоретические знания на практические действия;</p> <p>оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>способностью анализировать</p>

	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01. «Философия и методология социальных наук» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям учащегося, она содействует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Базовыми для освоения магистрантами дисциплины «Философия и методология социальных наук» являются знания, умения, способы деятельности и установки, полученные ими на предыдущем уровне образования (квалификация (степень): бакалавр или специалист).

Данная дисциплина определяется как интегративная, с точки зрения методологии построения курса, и как междисциплинарная, с точки зрения методики её преподавания. Этим объясняется межпредметная конвергенция, характерным проявлением которой является постоянное обращение в познавательном процессе к базовым знаниям основ философии, социологии, а также иных наук социально-гуманитарной парадигмы (например: политологии, основ права, экономики, культурологии и т.д.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций, а также для последующего продолжения обучения в аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Темы (разделы) дисциплины
---	---------------------------

п/п	
1.	Наука как методологическая основа изучения природы, общества и человека
2.	Специфика научного познания в области социальных наук: метааналитический подход
3.	Структура познавательной деятельности, её особенности в социальном научном познании
4.	Современная философия социального познания: основные категории и принципы
5.	Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности
6.	Современное понимание познаваемости мира. Проблема надёжности социального знания
7.	Научное познание как социально-исторический феномен
8.	Революционные и эволюционные изменения в научном познании
9.	Методология научного исследования как ядро философии социальных наук
10.	Начало социального исследования: методы и формы знания
11.	Методы построения теоретизированного социального знания
12.	Методологические структуры в системе теоретического социального знания
13.	Коммуникативная природа социальных взаимодействий: эпистемологический аспект
14.	Социально-гуманитарные науки и философия как типы знания
15.	Синергетика и свойства самоорганизующихся систем
16.	Новые методологии: компьютеризация и системный подход
17.	Социально-гуманитарные науки и естествознание: проблемы конвергенции
18.	Глобальные проблемы современного человека, природы и общества (социально-методологический аспект)
	Форма промежуточной аттестации: экзамен