

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
педагогики и психологии
«24» сентября 2015 г. протокол № 1

И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа производственной практики
Б2.В.04(ПД) «Преддипломная практика»

Направление подготовки
39.04.01 Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Социология управления и кадровый менеджмент

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки магистров направления 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Социология управления и кадровый менеджмент «НИР» является обязательным разделом основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Целями практики являются: формирование и закрепление практических знаний, умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями магистра; расширение исследовательских и аналитических компетенций магистра в области исследования проблематики социологии управления и повышения эффективности управления трудовыми организациями.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- Закрепить и углубить знания по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки по программе «Социология управления и кадровый менеджмент».
- Изучить методологию научного исследования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.
- Проводить научно-исследовательские работы в пределах проблемного поля магистерской диссертации; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.
- Закрепить и расширить практические навыки по организации процесса проведения научного исследования и по моделированию алгоритма решения научно-исследовательских задач в режиме проектной работы в соответствии с современной методологией науки с соблюдением этапности и логики в проведении научного исследования (научности).
- Активизировать и стимулировать творческий (креативный) подход магистрантов к проведению научного исследования.
- Овладеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-исследовательской практики задач.

- Овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на семинарах и научных конференциях. Расширить практические навыки участия в инновационных формах научно-исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект и методы социологии управления;
- теоретические основы и принципы социологии управления;
- основные правила подготовки социальных проектов, требования, которые предъявляются к их структуре, содержанию и оформлению;
- особенности диагностики организационных состояний социальных систем;
- правила оформления научно-технической документации.

Уметь:

- организовывать научный поиск;
- разрабатывать и ставить проблемы исследования;
- применять методы и методики проведения социологического исследования;
- формулировать гипотезы на основе изученных источников;
- выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее;
- разрабатывать методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы;
- ориентироваться в различных социологических подходах к анализу систем социального управления;
- использовать ключевые методы исследования систем управления и их ограничения;
- анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- разрабатывать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

Владеть:

- концептуальным аппаратом социологии управления;

- навыками разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками анализа проблемной ситуации в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;
- навыками социально-управленческого анализа: понимать его сущность и преимущества;
- методами социальной диагностики на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник эмпирического исследования;
- базовыми аналитическими навыками социологического исследования организаций;
- навыками анализа количественных и качественных данных;
- способами и приемами отбора источников информации для решения профессиональных задач (невысокой сложности), обучение использованию информационных ресурсов;
- приемами планирования, организации и реализации научного исследования, включая создание программы исследования.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p>Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>

		<p>способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках; специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению в современной социологической теории;</p> <p>Уметь: типологизировать и иным образом обобщать теоретическую и эмпирическую информацию при анализе социальной действительности; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с использованием подходов современной социологической теории; анализировать структуру и особенности социальных отношений, групп, институтов общества в ракурсе идей современной социологической теории; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в перспективе современных теоретических концепций; формулировать авторские идеи в рамках социологического терминологического аппарата и концепций; представлять результаты исследова-</p>

		<p>тельской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;</p> <p>участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</p> <p>навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>навыками структурирования теоретического материала, использования теоретического материала при формулировании программы социологического исследования;</p> <p>развитым «социологическим воображением», системным и интерпретативным стилем мышления.</p>
ПК-3	<p>способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, задачи и методы стратегического управления организации; - основные теоретические концепции и парадигмы стратегического развития; - основные элементы процедуры стратегического планирования; - особенности анализа и конкурентной среды; - особенности разработки стратегических решений области корпоративного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать миссию и видение компании; - анализировать конкурентную среду <p>и разрабатывать стратегии корпоративного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социальные и технологии и методы для разработки систе-

		<p>мы стратегического развития организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками стратегического анализа проблем современной организации; - навыками поиска, отбора и обобщения информации в сфере стратегического развития; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов корпоративного управления; - методами и навыками решения задач, связанных с разработкой рекомендаций по разработки стратегий развития организаций
ПК-4	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, задачи и методы стратегического управления организации; - основные теоретические концепции и парадигмы стратегического развития; - основные элементы процедуры стратегического планирования; - особенности анализа и конкурентной среды; - особенности разработки стратегических решений области корпоративного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать миссию и видение компании; - анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии корпоративного развития; - применять социальные и технологические методы для разработки системы стратегического развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками стратегического анализа проблем современной организации; - навыками поиска, отбора и обобщения информации в сфере стратегического развития;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов корпоративного управления; - методами и навыками решения задач, связанных с разработкой рекомендаций по разработке стратегий развития организаций
ПК-12	<p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы, предъявляемые к информации; методы сбора и анализа информации;</p> <p>Уметь: выбирать наиболее подходящие методы сбора информации; пользоваться современными способами опроса, наблюдения, эксперимента, обработки документов;</p> <p>Владеть: различными методами интерпретации полученных данных; методами прогнозирования; навыками использования результатов исследований для принятия управленческих решений.</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления и кадровый менеджмент» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Социология коммуникаций, Психология управления и кадрового менеджмента, Социальное управление в организациях, Управление стратегическим развитием организации, Социология управления, Теория организации, Психология принятия управленческих решений. Управление персоналом в процессе инноваций, Философия и методология социальных наук, Иностранный язык, Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, История и методология социологии.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 9 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 6 недель,

в академических часах – 324,

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовитель-	Инструктаж по ознаком-	2	Листы ознаком-

	ный этап	лению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.		ления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Основной этап	<p>Организационная диагностика. Методика экспресс-диагностики. Разработка анкет для проведения опросов. Профессиональные навыки исследователя.</p> <p>Профессиональные навыки консультанта - эксперта по проблемам социологии управления.</p> <p>Подготовка отчета по практике (методические рекомендации по написанию отчета по практике)</p> <p>Разработка анкет для проведения опросов.</p> <p>Проведение исследований.</p> <p>Построение Дерева проблем.</p> <p>Разработка электронного продукта для мультимедийной поддержки процесса консультирования сотрудников организации по результатам исследования (минимум 10 слайдов).</p> <p>Консультирование сотрудников организации по результатам исследования.</p>	320	<p>План проведения исследования.</p> <p>Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания.</p> <p>Письменный отчет по итогам этапа практики.</p>

4. Заключительный этап				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
			324	зачет с оценкой

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 5 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Новые направления социологической теории Современные теории социологии управления и кадрового менеджмента		

	Философия и методология социальных наук		
ПК-2	Кадровый менеджмент Управление кадрами в современной организации Социология коммуникаций		
ПК-3	Управление стратегическим развитием организации		
ПК-4	Управление персоналом в процессе инноваций Управление стратегическим развитием организации		
ПК-12	Управление человеческими ресурсами Управленческое консультирование Социальное партнерство Методика и организация социальной защиты в трудовых коллективах Инновационный менеджмент Стратегический менеджмент Управление конфликтами в организации Социология конфликтов в организации Методология работы с большими		

	данными Технология работы с социологически- ми интернет- ресурсами		
--	--	--	--

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *отчета по научно-исследовательской работе* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Список литературы по теме научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать не менее 20 источников.

Примерная структура реферата по теме научно-исследовательской работы:

- актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- выводы по итогам исследования.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

ки

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использо-

			<p>ванием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>

			логии.
3	<p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
4	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и ре-</p>

			<p>шать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
5	Анализ собственной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении за-</p>

			дач научного исследования в различных отраслях социологии.
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-1	<p>Плохо знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Испытывает затруднения в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает не полное владение навыками поста-</p>	<p>Допускает ошибки в знании новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Допускает неточности в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью</p>	<p>Знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Умет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеет навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач</p>

	<p>новки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	<p>Плохо знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Испытывает затруднения в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Допускает не полное владение способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>	<p>Допускает ошибки в знании основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Допускает неточности в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Допускает незначительные ошибки во владении способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>	<p>Знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеет способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>
ПК-3	<p>Плохо знает нормативные основы</p>	<p>Допускает ошибки в знании нормативные</p>	<p>Знает нормативные основы разработки и</p>

	<p>разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Испытывает затруднения в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает не полное владение навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Допускает неточности в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Умеет предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеет навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>
ПК-4	<p>Плохо знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Испытывает затруднения в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Допускает не полное владение способностью подготавливать научно-техническую до-</p>	<p>Допускает ошибки в знании основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Допускает неточности в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты прове-</p>	<p>Знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеет способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>

	кументацию и грамотно представлять результаты проведенных исследований.	денных исследований.	
ПК-12	<p>Плохо знает основные принципы, предъявляемые к информации; методы сбора и анализа информации;</p> <p>Испытывает затруднения в умении выбирать наиболее подходящие методы сбора информации; пользоваться современными способами опроса, наблюдения, эксперимента, обработки документов;</p> <p>Фрагментарно владеет различными методами интерпретации полученных данных; методами прогнозирования; навыками использования результатов исследований для принятия управленческих решений.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в знании основных принципов, предъявляемых к информации; методы сбора и анализа информации;</p> <p>Допускает неточности в умении выбирать наиболее подходящие методы сбора информации; пользоваться современными способами опроса, наблюдения, эксперимента, обработки документов;</p> <p>Частично владеет различными методами интерпретации полученных данных; методами прогнозирования; навыками использования результатов исследований для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знает основные принципы, предъявляемые к информации; методы сбора и анализа информации;</p> <p>Умеет выбирать наиболее подходящие методы сбора информации; пользоваться современными способами опроса, наблюдения, эксперимента, обработки документов;</p> <p>Владеет различными методами интерпретации полученных данных; методами прогнозирования; навыками использования результатов исследований для принятия управленческих решений.</p>

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Научно-исследовательской работы являются заключение (отзыв) о

работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой целостную си-

	стему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует

	теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедре в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	Список литературы по теме научно-исследовательской работы
---	---	-------------------------------	--	---

3	<p>Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>План проведения исследования. Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания. Письменный отчет по итогам этапа практики.</p> <hr/> <p>Реферат по теме научно-исследовательской работы</p>
---	--	--------------------------------------	--	---

4	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
---	--	--------------------------------------	--	--

5	Анализ собственной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
---	---------------------------------	-------------------------------	--	---

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.
3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку

		<p>«отлично».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Базовый уровень (4 балла)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «хорошо».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Минимальный уровень (3 балла)	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике.</p>
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<p>За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
2. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>
3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php
6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-ААОЕМ) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВДЗ-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
_____ от «__» _____ 201 года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ ФИО, ученая степень, ученое звание

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации _____ И.О. Фамилия

**Лист переутверждения
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /