

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины

Компьютерные технологии в науке и образовании

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является формирование у студентов знаний, умений и навыков о современных проявлениях и реализации компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности; создание основы для понимания студентами сущности феномена компьютерных технологий в контексте науки и образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- краткую историю развития компьютерных технологий;
- общие характеристики и историю развития сетевого информационного пространства;
- понятийно-категориальный аппарат ИТ;
- характер развития и функционирования ИТ в науке и образовании;
- перспективы развития ИТ в современном обществе;
- особенности развития ИТ в России в профессиональном контексте;

уметь:

- использовать понятийный и категориальный аппарат ИТ для реализации собственных проектов и задач;
- самостоятельно оценивать роль частных проявлений ИТ в развитии науки и образования;

- применять знания из программы курса в ходе анализа социокультурных систем;

владеть:

- навыками анализа развития современных информационных процессов, систем;

- навыками реализации конкретных проявлений ИТ в жизни современного социума.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); | знать: <ul style="list-style-type: none">• общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;• правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;• общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах;• методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;• общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;• общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;• правила использования оргтехники и основных средств связи;• стандартное программное обеспечение делопроизводства. уметь: <ul style="list-style-type: none">• эффективно использовать современные базы данных, базы знаний;• эффективно применять типовые программные пакеты и системы, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач;• формулировать и решать задачи, |

| | |
|--|---|
| | <p>возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; • обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; • вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; • методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; • типовыми программными продуктами, ориентированными на решение научных, проектных и информационно-технологических задач; • информационными и телекоммуникационными технологиями в науке и образовании |
|--|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к факультативным дисциплинам.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов,

Дисциплина «Социально – экономические проблемы развития современного российского общества» относится к факультативным дисциплинам и читается в 8 семестре на 4 курсе.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. (72 академических часа).

| № | Разделы (темы) дисциплины |
|---|---|
| 1 | История развития комплекса ИТ. |
| 2 | Современные сетевые технологии как часть ИТ. |
| 3 | Современный социум в сочетании с комплексом ИТ - социокультурная характеристика ситуация. |
| 4 | Научная и педагогическая деятельность в контексте развития ИТ. |
| 5 | Проектная работа с использованием ИТ. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |