

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Психология принятия управленческих решений»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины.

Цели курса:

- дать обучающимся знание теории и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

Названные цели реализуются посредством решения круга взаимосвязанных **задач:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-

прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>• способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p>знать: содержание современных тенденций психологии управления в определении особенностей поведения субъектов управления и структуры диспозиции руководителя; содержание основных составляющих психологической структуры готовности к управленческой деятельности; теоретические основы и принципы функционирования управления; методы и подходы к исследованию личностного и группового поведения; содержание основных компонентов психологической структуры управленческой деятельности;</p> <p>уметь: применять на практике знание особенностей субъектов управления по улучшению стиля субъект-объектного взаимодействия; разрабатывать цели и задачи по проведению диагностики управленческой деятельности; разрабатывать тренинговые программы по формированию готовности всех субъектов управленческого процесса к принятию решений</p>

	<p>Владеть: навыком разработки рекомендаций для всех субъектов управленческого процесса по улучшению стиля субъект-субъектного взаимодействия; методиками разработки тренинговых программ по формированию готовности всех субъектов управления к продуктивной деятельности и уметь их проводить на практике навыками использования современных технологий в работе по профессиональному развитию различных категорий персонала</p>
<p>• способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)</p>	<p>применять на практике знание особенностей субъектов управления для разработки рекомендаций всем субъектам управленческого процесса по улучшению стиля межпрофессионального взаимодействия; основные механизмы управления поведением личности в социальных системах</p> <p>проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с персоналом в контексте психологического консультирования; методы и подходы по оценке профиля профессиональных компетенций; проводить диагностику влияющей среды и определить административные ресурсы развития управленческой деятельности;</p> <p>навыками использования современных научных подходов в управлении организационным поведением; методиками разработки тренинговых программ по коррекции личностного поведения; навыками использования методов проектирования управленческой деятельности</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной

программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Психология принятия управленческих решений» относится к вариативной части Дисциплин по выбору и изучается на четвертом курсе в 8 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин «Деловые коммуникации», «Основы делопроизводства», «Социальные основы государственного и муниципального управления» «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика», «Основы управления персоналом». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Социология управления», «Метод прикладной статистики для социологов», «Методы принятия управленческих решений», «Социология рекламы», «Социальная антропология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Управленческие решения в системе менеджмента
2.	Раздел 2. Социально-психологические особенности принятия решений.
3.	Раздел 3. Модели принятия управленческих решений
4.	Раздел 4. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений
5.	Раздел 5. Методы разработки принятия управленческих решений
6.	Раздел 6. Среда принятия управленческих решений
7.	Раздел 7. Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения
8.	Раздел 8. Эффективность управленческих решений
	Форма промежуточной аттестации: экзамен

