

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Психология управления»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** является изучение психологических закономерностей формирования управленческой деятельности в рамках повышения эффективности и качества принимаемых решений.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
• способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<b>знать:</b> содержание современных тенденций психологии управления в определении особенностей поведения субъектов управления и структуры диспозиции руководителя; содержание основных составляющих психологической структуры готовности к управленческой деятельности; теоретические основы и принципы функционирования управления; методы и подходы к исследованию личностного и группового поведения; содержание основных компонентов

	<p>психологической структуры управленческой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b>  применять на практике знание особенностей субъектов управления по улучшению стиля субъект-объектного взаимодействия;  разрабатывать цели и задачи по проведению диагностики управленческой деятельности;  разрабатывать тренинговые программы по формированию готовности всех субъектов управленческого процесса к принятию решений</p> <p><b>владеть:</b>  навыком разработки рекомендаций для всех субъектов управленческого процесса по улучшению стиля субъект-субъектного взаимодействия;  методиками разработки тренинговых программ по формированию готовности всех субъектов управления к продуктивной деятельности и уметь их проводить на практике навыками использования современных технологий в работе по профессиональному развитию различных категорий персонала</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных</li> </ul>	<p>применять на практике знание особенностей субъектов управления для разработки рекомендаций всем субъектам управленческого процесса по улучшению стиля</p>

исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	межпрофессионального взаимодействия; основные механизмы управления поведением личности в социальных системах
	проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с персоналом в контексте психологического консультирования; методы и подходы по оценке профиля профессиональных компетенций; проводить диагностику влияющей среды и определить административные ресурсы развития управленческой деятельности;
	навыками использования современных научных подходов в управлении организационным поведением; методиками разработки тренинговых программ по корректировке личностного поведения; навыками использования методов проектирования управленческой деятельности

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Психология управления» относится к вариативной части Дисциплин по выбору и изучается на четвертом курсе в 8 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин «Деловые коммуникации», «Основы делопроизводства», «Социальные основы государственного и муниципального управления» «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика», «Основы управления персоналом». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Социология управления», «Метод прикладной статистики для социологов», «Методы принятия управленческих решений», «Социология рекламы», «Социальная антропология».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Научно-методологические основы психологии управления:
2.	Основные подходы к изучению управленческой деятельности
3.	Психологические аспекты управления поведением личности в социальных системах
	Форма промежуточной аттестации: экзамен