

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 39.03.01 « Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

### **1. Наименование дисциплины - «Общая социология»**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Цель освоения дисциплины:**

подготовка бакалавров, способных к анализу событий и явлений происходящих в обществе, прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы социологии;</li> <li>• закономерности развития общества и мышления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научную и социально-политическую литературу;</li> <li>• анализировать, обобщать информацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами работы с текстами первоисточников по философским, социальным и смежным темам</li> </ul>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и анализировать мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат</li> <li>• прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений</li> <li>• Навыками анализа мировоззренческой и социально значимых проблем</li> </ul>
<p>способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы критического восприятия окружающего мира</li> <li>• Методы анализа и сбора данных об обществе</li> <li>• </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ставить перед собой задачи и формулировать цели, а также</li> </ul>

	<p>способы их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критически анализировать события и явления происходящие в обществе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа общественных проблем</li> <li>• Методами сбора и анализа данных обществе</li> </ul>
<p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные процессы происходящие в обществе</li> <li>• Основные законы определяющие развитие общества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применить знания о законах развития общества к исследованию социально-политических процессов</li> <li>• Описывать процессы и явления происходящие в обществе и делать из них выводы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений</li> </ul>
<p>способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положение и методы социальных и гуманитарных наук</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать процессы и проблемы общества</li> <li>• Определять какие проблемы социально-значимые и находить методы их решения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами и инструментами изучения социально-значимых</li> </ul>

	проблем общества
способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы прикладных исследований в социологии;</li> <li>• Методологию применения методов социологических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать методы инструменты и инструменты всестороннего изучения общества и социальных проблем</li> <li>• Анализировать результаты применения различных методов исследования общества и социальных проблем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различными инструментами изучения общества и общественных проблем</li> </ul>

#### **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Общая социология» относится к Базовой части блока 1 основных дисциплин и изучается в 1 и 2 семестре первого курса.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часа).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания.

	Понятие социологической парадигмы и их многообразие.
2	Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.).
3	Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.
4	Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.
5	Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.
6	Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.
7	Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К.Маркса. Понятие и формы миграции.
8	Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия.
9	Современное общество. Глобальные социальные, социально-политические, социально-экономические проблемы современности. Глобализация и модернизация современного общества.
	Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

