

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

### **1. Наименование дисциплины - «Психология»**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

**Основная цель** учебного курса заключается в овладении студентами современной психологической культурой.

Это требует вооружения их системой знания о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и деятельности; ознакомления и владения прикладными психологическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Таким образом, цель курса предполагает:

- повышение общей и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики и результатов;

– формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Учебная дисциплина «Психология» нацелена на выработку у обучающихся способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств и целостных психологических технологий самосовершенствования и влияния на подчиненных в целях повышения профессиональной зрелости, развития моральных качеств, психологической готовности умело, с достоинством выполнять весь круг социальных обязанностей. Значительное место в учебном курсе занимают вопросы современной психологической теории применительно к решению конкретных задач обучения и воспитания.

Решение этих задач является важной предпосылкой успешного реформирования общества и обеспечения его прогрессивного развития. Здесь важно использовать продуктивный отечественный опыт, опираться на лучшие зарубежные образцы и достижения современной психологии, изыскивать и внедрять инновационные подходы и решения.

В условиях высокого динамизма преобразований в обществе и во всех его ячейках содержание учебной дисциплины «Психология» не может быть однозначно определено раз и навсегда. Оно подвижно, подвержено корректировке и изменениям в целях обеспечения наиболее полного соответствия уровня подготовки студентов возросшим требованиям. В связи с этим изучение курса должно постоянно обогащаться за счет познания новых достижений психологической науки, обобщенного социального опыта, деятельности в различных системах труда.

Достижению дидактических целей программы курса «Психология» способствуют структура и логика изучения учебной дисциплины. Они предполагают систематичность и последовательность освоения учебного материала, оптимальность перехода от простых проблем к более сложным.

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности, протекающей в производственных, страховых, торговых, банковских, рекламных, образовательных и иных организациях. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать результаты психологического анализа подчиненных сотрудников и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи.

**Владеть:**

- приемами самооценивания уровня развития своих управленческих способностей;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести</p> <p><b>Уметь:</b> решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую</p>

	работу в коллективе на высоком современном уровне
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Знать:</b> Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Психология» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Предмет, основные задачи и методы современной психологии
2.	Тема 2. Общее представление о психике личности
3.	Тема 3. Внимание, ощущения, восприятие и воображение личности
4.	Тема 4. Память, представления личности, мышление и речь личности
5.	Тема 5. Личность и деятельность. Общение личности с другими людьми
6.	Тема 6. Эмоции, чувства и психические состояния личности
7.	Тема 7. Темперамент и характер личности
8.	Тема 8. Способности и направленность личности
9.	Тема 9. Воля личности. Основные психологические теории воли.

Форма промежуточной аттестации: зачет