

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): социология управления

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Логика»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины.

#### Цели курса:

**Целью освоения** учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов понимания сути логического мышления как рациональной основы современной цивилизации, ее роли в развитии общества, культуры и личности.

#### Основные задачи

научиться сознательно применять законы и формы мышления;  
усвоить основные принципы правильного логического мышления – определенность, последовательность, доказательность;  
приобрести навыки и умения, требующие точности мышления, обоснованности и убедительности выводов.

Для понимания курса логика специальные требования к знаниям студентов не предъявляются, студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения школьного курса дисциплин естественнонаучного профиля.

Структура и уровень читаемого курса базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей.

**Освоение данной дисциплины необходимо для формирования общекультурных компетенций выпускника.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	<b>Знать:</b> место, время и основные условия возникновения логики как науки. определения и функции естественного и искусственного языков. Семантические категории языка. Аспекты функционирования знака.

	<p>Основные положения теории речевых актов.  формулировки, формулы и требования основных законов логики.  определение и логические характеристики понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями.  <b>Уметь:</b>  выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения различных видов.  применять законы логики в практических рассуждениях и жизни.  определять объем и содержание понятия. Устанавливать вид понятия, отношения между понятиями и демонстрировать эти отношения на кругах Эйлера.  <b>Владеть:</b>  системой теоретических понятий логики.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b>  определение и состав суждения. Виды простых и сложных суждений. Табличное определение логических связей.  умозаключение: его определение и состав. Понятие логического следования. Классификацию умозаключений по различным основаниям. Правила и ошибки различных видов умозаключений.  структуру доказательства. Правила и ошибки по отношению к элементам доказательства. Виды доказательств.  <b>Уметь:</b>  определять вид суждения. Записывать суждения на языке исчисления высказываний и исчисления предикатов.  различать виды неполной индукции.  вести дискуссию, спор, полемику с учетом требований логики.  <b>Владеть:</b>  основами логического анализа.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет и значение логики
2.	Логика и язык
3.	Основные законы (принципы) правильного мышления
4.	Общество как социальная система
5.	Суждение
6.	Умозаключение

Форма промежуточной аттестации: зачет