

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«16» декабря 2015г. протокол № 4
И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа производственной практики
Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социология управления

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Целями прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:

- 1) получение знаний о планировании и организации научного исследования.
- 2) обретение практических навыков владения основными методами и приемами проведения научно-исследовательской работы: выбором темы научного исследования, научного поиска, сбора, предварительной обработки и анализа информации, необходимой для разработки темы ВКР.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:

- 1) закрепление навыков по планированию исследования, составлению рабочей программы исследования (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении определенных методов и технологий социологических исследований для решения конкретной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);
- 2) закрепление основных навыков работы с научной литературой: навыка по подготовке, систематизации и представлению аналитического обзора профессиональной литературы по теме научного исследования; составлению списка использованной библиографической литературы в соответствии с требованиями.
- 3) совершенствование владения методиками сбора эмпирических данных;

4) получение знания о способах и формах представления результатов научного исследования в научных отчетах

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологиче-	<p>Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

	ских исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Владеть: способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. Уметь: предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят производственную практику на 5 курсе в 9 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего

				трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Основной этап	<p>3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p> <p>3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	100	<p>3.1. Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p> <p>3.2., 3.3., 3.4. Реферат по теме научно-исследовательской работы</p>
4. Заключительный этап				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
Итого: 9 семестр – 108 академических часов			108	Зачет

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 9 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Деловые коммуникации, Методы прикладной статистики и для социологов, Теория управления, Методология и методы социологических исследований, Автоматизированные системы обработки социологической информации, Технологии работы с социологическими Интернет-ресурсами	Управленческий консалтинг	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Основы делопроизводства	Социология общественного мнения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Основы делопроизводства, Управ-	Социальное моделирование и программирование	Практика по получению профессио-

ление общественными отношениями, Управление социальными проектами		нальных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
---	--	--

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *отчета по научно-исследовательской работе* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Список литературы по теме научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать не менее 20 источников.

Примерная структура реферата по теме научно-исследовательской работы:

- актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- выводы по итогам исследования.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

ки

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использо-

			<p>ванием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в</p>

			различных отраслях социологии.
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		
5	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и ре-</p>

			<p>шать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
6	Анализ собственной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные</p>

			технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-1	<p>Плохо знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Испытывает затруднения в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает не</p>	<p>Допускает ошибки в знании новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Допускает неточности в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками постановки цели и задач научного исследования в различ-</p>	<p>Знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Умет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеет навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информаци-</p>

	<p>полное владение навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>ных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>онные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	<p>Плохо знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Испытывает затруднения в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Допускает не полное владение способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных</p>	<p>Допускает ошибки в знании основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Допускает неточности в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>	<p>Знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеет способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>

	исследований.		
ПК-3	<p>Плохо знает нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Испытывает затруднения в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает не полное владение навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>Допускает ошибки в знании нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Допускает неточности в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>Знает нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Умеет предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеет навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Научно-исследовательской работы являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки

5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета

	выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоя-	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			<p>тельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследова-</p>	Список литературы по теме научно-исследовательской работы

			<p>ний в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных</p>	Реферат по теме научно-исследовательской работы
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.			

			<p>методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с</p>	

			<p>применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
6.	Анализ собственной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных</p>	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)

			<p>технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
--	--	--	---	--

Вопросы к собеседованию

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.
3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «отлично».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Базовый уровень (4 балла)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «хорошо».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Минимальный уровень (3 балла)	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике.</p>
Не зачтено	Компетенция не сформирована	За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном

		<p>объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедре.</p>
--	--	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
2. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>
3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php
6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная: Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

Иванов С. Ю.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента от «16» декабря 2015года, протокол № 4

И. о. заведующий кафедрой Пархаев А. А., к. соц. н., доц.

**Лист переутверждения
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /