

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«16» декабря 2015г. протокол № 4
И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа производственной практики
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности»
»

Направление подготовки
39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социология управления

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

Цель производственной практики состоит также в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика направлена на развитие профессиональных компетенций бакалавра, которые позволят ему в будущем квалифицированно исполнять обязанности социолога.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепить навыки по планированию исследования, составлению рабочей программы (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении методов и технологий социологических исследований для решения данной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);
- 2) приобрести опыт работы в системе «клиент – социолог», научиться устанавливать, сохранять и завершать контакт с клиентом;
- 3) организовать и провести самостоятельное социологическое исследование по заказу социологической службы, где студент проходит практику.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ПК-1	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	<p>способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>

ПК-3	<p>способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. Уметь: предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>
ПК-4	<p>умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: основные методы обработки и анализа эмпирических данных. Уметь: использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. Владеть: умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.</p>
ПК-5	<p>способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>Знать: основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. Владеть: принципами организации маркетинговых служб.</p>
ПК-6	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность</p>	<p>Знать: сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть: умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.</p>

ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	<p>Знать: базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований.</p> <p>Владеть: навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации.</p> <p>Уметь: использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят производственную практику на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологиче-

ские теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных	Компьютерный анализ статистических данных. Создание макета анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов	20	Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов
4	Проведение социологического исследования	Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).	80	Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки

4. Заключительный этап				
5	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет с оценкой
Итого: 8 семестр – 108 академических часов			108	Зачет с оценкой

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по производственной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- разработанная анкета;
- анализ проведенного исследования;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Деловые коммуникации, Методы прикладной статистики и для социологов, Теория управления, Методология и методы	Управленческий консалтинг	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

	социологических исследований, Автоматизированные системы обработки социологической информации, Технологии работы с социологическими Интернет-ресурсами		
ПК-2	Основы делопроизводства	Социология общественного мнения	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-3	Основы делопроизводства, Управление общественными отношениями, Управление социальными проектами	Социальное моделирование и программирование	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-4	Социология управления, Управление социальными системами	Управленческий консалтинг	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-5	Методы принятия управленческих решений, Связи с общественностью	Социальное моделирование и программирование, Управление социальными проектами	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-6	Методы принятия управленческих решений	Управление социальными проектами, Управленческий консалтинг	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-7	Методология исследовательской деятельности	Управление социальными проектами	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ПК-8	Основы управления персоналом, Управление в социальных системах	Управление социальными проектами, Управленческий консалтинг, Управление человеческими ресурсами	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе прохождения практики**
Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практи-
ки

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1, ПК-2, ПК-7	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

2	Изучение должностных обязанностей в профильной организации; анализ, изучение структуры организации	ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p>
3	Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов	ПК-1, ПК-2	<p>Знать: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в сфере социологических исследований</p>
4	Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследо-</p>

	<p>Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>		<p>вания с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
5.	<p>Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по производственной практике</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологиче-</p>

ских исследований, с беспристрастностью и объективностью

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-1	<p>Плохо знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Испытывает затруднения в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает не полное владение навыками поста-</p>	<p>Допускает ошибки в знании новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Допускает неточности в умении самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью</p>	<p>Знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Умет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеет навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач</p>

	<p>новки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	<p>Плохо знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Испытывает затруднения в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Допускает не полное владение способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>	<p>Допускает ошибки в знании основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Допускает неточности в умении представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Допускает незначительные ошибки во владении способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>	<p>Знает основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеет способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>

ПК-3	<p>Плохо знает нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Испытывает затруднения в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает не полное владение навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>Допускает ошибки в знании нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Допускает неточности в умении предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>	<p>Знает нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p>Умеет предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеет навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>
ПК-4	<p>Плохо знает основные методы обработки и анализа эмпирических данных.</p> <p>Испытывает затруднения в умении использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Допускает не полное владение умением обработки и анализа дан-</p>	<p>Допускает ошибки в знании основные методы обработки и анализы эмпирических данных.</p> <p>Допускает неточности в умении использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении умением обработки и анализа данных, формули-</p>	<p>Знает основные методы обработки и анализы эмпирических данных.</p> <p>Умеет использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Владеет умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.</p>

	ных, формулировки выводов и рекомендаций.	ровки выводов и рекомендаций.	
ПК-5	<p>Плохо знает основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб.</p> <p>Испытывает затруднения в умении планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения.</p> <p>Допускает не полное владение принципами организации маркетинговых служб.</p>	<p>Допускает ошибки в знании основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб.</p> <p>Допускает неточности в умении планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении принципами организации маркетинговых служб.</p>	<p>Знает основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения.</p> <p>Владеет принципами организации маркетинговых служб.</p>
ПК-6	<p>Плохо знает сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений.</p> <p>Испытывает затруднения в умении принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Допускает не полное владение умением реализо-</p>	<p>Допускает ошибки в знании сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений.</p> <p>Допускает неточности в умении принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении умением реализовывать принятые решения и</p>	<p>Знает сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Владеет умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.</p>

	<p>вызвать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.</p>	<p>нести ответственность за возможные последствия.</p>	
ПК-7	<p>Плохо знает базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; Испытывает затруднения в умении применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. Допускает не полное владение навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>Допускает ошибки в знании базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; Допускает неточности в умении применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. Допускает незначительные ошибки во владении навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>Знает базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; Умеет применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. Владеет навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>
ПК-8	<p>Плохо знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации.</p>	<p>Допускает ошибки в знании методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации.</p>	<p>Знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. Умеет использовать</p>

	<p>мации. Испытывает затруднения в умении использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. Допускает не полное владение навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>ции. Допускает неточности в умении использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. Допускает незначительные ошибки во владении навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. Владеет навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
--	---	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, отчет по производственной практике, включающий в себя следующие приложения:

- разработанная анкета
- анализ проведенного исследования

Критерии и шкала оценивания степени разработанности анкеты

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка».) • Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) • Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, без исправлений, помарок и т.п.)

	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; отсутствуют речевые и стилистические ошибки).
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка».) Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, поправки и т.п.) Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена не в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка».) Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены не в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) Аккуратность оформления. (Анкета оформлена не в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, поправки и т.п.) Грамотность. (Анкета составлена с грамматическими и орфографическими ошибками; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> Анкета не составлена Отсутствует понимание проблемы

Критерии и шкала оценивания проведенного анализа исследования

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> студент самостоятельно и правильно построил модель, отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее; студент проявил заинтересованность и творческий подход
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> студент самостоятельно и в основном правильно построил модель, в основном отвечающую дан-

	<p>ным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий.
«3»- удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент в основном правильно построил модель, допустил несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям к модели, слабо аргументировал свою работу; • студент проявил не высокую степень заинтересованности, модель получилась скорее традиционная.
«2»- неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент не построил модель и/или допустил грубые ошибки; или построил модель с нарушением данных требований; • студент не проявил заинтересованности, модель традиционная.

Критерии и шкала оценивания отчета по производственной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; • информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена не в полном объеме,

	<p>с нарушением сроков, во всех представленных документах присутствуют ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> информация изложена некорректно, не является достоверной.
--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1, ПК-2, ПК-7	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппара-</p>	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			туры, оборудования, информационных технологий Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
2	Изучение должностных обязанностей в профильной организации; анализ, изучение структуры организации	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа; Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью; Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью	Анализ изучения структуры профильной организации

3	<p>Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных. Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p>	ПК-1, ПК-2	<p>Знать: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в сфере социологических исследований</p>	<p>Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p>
4	<p>Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать про-</p>	<p>Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки</p>

			<p>грамму социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	
5.	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по производственной практике	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть:</p>	Отчет по производственной практике

			Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью	
--	--	--	---	--

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила производственная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения производственной практики?
5. Что было сделано в ходе производственной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики, отчет; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв от руководителя практики профильной организации, отчет; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	Студентом не выполнена программа практики, обнаружены слабые теоретические знания, практические умения. За период практики студентом не был выполнен индивидуальный план. Отсутствует положительное за-

		<p>ключение (отзыв) руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Не предоставлена отчетная документация на кафедру /факультет.</p>
--	--	---

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
2. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>
3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php
6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная:

Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

Иванов С. Ю.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента от «16» декабря 2015года, протокол № 4

И. о. заведующий кафедрой Пархаев А. А., к. соц. н., доц.