

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«16» декабря 2015г. протокол № 4
И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа учебной практики

Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки
39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социология управления

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная;

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель прохождения учебной практики — получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с организационной структурой, системой управления организации, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач, типичных для исследовательской работы социолога;
- формирование у студентов установки на рефлексивное освоение предусмотренных образовательным стандартом профессиональных компетенций;
- выработка у студентов навыков презентации результатов профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа; Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере со-

		<p>циологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p>
ОПК-5	<p>Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в сфере социологических исследований</p>
ПК-1	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отече-</p>

		ственного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 6 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 4 недели,

в академических часах – 216,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных	Компьютерный анализ статистических данных. Создание макета анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы	50	Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных.

		сопряженности. Обработка множественных ответов		Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов
4	Проведение социологического исследования	Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).	158	Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки
4. Заключительный этап				
5	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет с оценкой
	Итого: 4 семестр – 216 академических часов		216	Зачет с оценкой

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой в 4 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по учебной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- разработанная анкета;

- анализ проведенного исследования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Анализ данных в социологии, Теория измерения в социологии, Общая социология	Маркетинг в социальной сфере	Научно-исследовательская работа;
ОПК-5	Введение в специальность; Методы прикладной статистики для социологов; Анализ данных в социологии, Теория измерения в социологии, Общая социология	Социология семьи; Теория и практика социальной работы; Социальная работа с молодежью; Этносоциология; Методы прикладной статистики для социологов	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1	Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Анализ данных в социологии, Теория измерения в социологии	Социальные основы государственного и муниципального управления Теория управления Социология управления; Методы принятия управленческих решений Управленческий консалтинг	Управление общественными отношениями; Социология управления; Теория управления; Социальное моделирование и программирование Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

ки

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
2	Изучение должностных обязанностей в профильной организации; анализ, изучение структуры организации	ОПК-3	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического</p>

			<p>анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p>
3	<p>Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных. Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p>	ОПК-5	<p>Знать: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в сфере социологических исследований</p>
4	<p>Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>	ПК-1	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,</p>

			<p>информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
5.	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по учебной практике	ОПК-3	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОПК-3	<p>Плохо знает современные методы анализа социальных процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Испытывает затруднения в умении анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе в целом, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Допускает не полное владение навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в обществе в целом, с беспристрастностью и объективностью</p>	<p>Допускает ошибки в знании современные методы анализа социальных процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Допускает неточности в умении анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе в целом, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в обществе в целом, с беспристрастностью и объективностью</p>	<p>Знать: Современные методы анализа социальных процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе в целом, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в обществе в целом, с беспристрастностью и объективностью</p>
ОПК-5	<p>Плохо знает: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Испытывает затруднения в умении: Применять социологические теории и методы исследо-</p>	<p>Допускает ошибки в знании: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Допускает неточности в умении: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических ис-</p>	<p>Знать: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть:</p>

	<p>вания в сфере социологических исследований</p> <p>Допускает неполное владение: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в социологических исследованиях</p>	<p>следований</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в социологических исследованиях</p>	<p>Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в социологических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Плохо знает: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Испытывает затруднения в умении: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использова-</p>	<p>Допускает ошибки в знании: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает неточности в умении: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информа-</p>	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

	<p>нием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Допускает неполное владение: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ционных технологий</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, отчет по учебной практике, включающий в себя следующие приложения:

- разработанная анкета
- анализ проведенного исследования

Критерии и шкала оценивания степени разработанности анкеты

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка». • Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты)

	<ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, без исправлений, помарок и т.п.) • Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; отсутствуют речевые и стилистические ошибки).
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка». • Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) • Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, помарки и т.п.) • Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена не в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка». • Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены не в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) • Аккуратность оформления. (Анкета оформлена не в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, помарки и т.п.) • Грамотность. (Анкета составлена с грамматическими и орфографическими ошибками; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета не составлена • Отсутствует понимание проблемы

Критерии и шкала оценивания проведенного анализа исследования

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • студент самостоятельно и правильно построил модель, отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее; • студент проявил заинтересованность и творческий подход

«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • студент самостоятельно и в основном правильно построил модель, в основном отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее; • студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий.
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент в основном правильно построил модель, допустил несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям к модели, слабо аргументировал свою работу; • студент проявил не высокую степень заинтересованности, модель получилась скорее традиционная.
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент не построил модель и/или допустил грубые ошибки; или построил модель с нарушением данных требований; • студент не проявил заинтересованности, модель традиционная.

Критерии и шкала оценивания отчета по учебной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; • информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени

	достоверной.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, во всех представленных документах присутствуют ошибки; информация изложена некорректно, не является достоверной.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-1	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зару-</p>	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			<p>бежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	
2	Изучение должностных обязанностей в профильной организации; анализ, изучение структуры организации	ОПК-3	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с</p>	Анализ изучения структуры профильной организации

			беспристрастностью и объективностью	
3	<p>Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных. Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p>	ОПК-5	<p>Знать: Классические и современные социологические теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: Применять социологические теории и методы исследования в сфере социологических исследований</p> <p>Владеть: Навыками применения классических современных социологических теорий и методов исследования в сфере социологических исследований</p>	<p>Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p>
4	<p>Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>	ПК-1	<p>Знать: Методологию, методы и методику организации и проведения различных видов социологического исследования, технологию разработки и реализации программы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информацион-</p>	<p>Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки</p>

			<p>ных технологий</p> <p>Уметь: Самостоятельно разрабатывать программу социологических исследований, формулировать ее разделы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	
5.	<p>Анализ собственной деятельности</p> <p>Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по учебной практике и</p>	ОПК-3	<p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспри-</p>	Отчет по учебной практике

			страстностью и научной объективностью; Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила учебная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на учебной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения учебной практики?
5. Что было сделано в ходе учебной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой

практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики, отчет; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв от руководителя практики профильной организации, отчет; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	Студентом не выполнена программа практики, обнаружены слабые теоретические знания, практи-

		<p>ческие умения.</p> <p>За период практики студентом не был выполнен индивидуальный план.</p> <p>Отсутствует положительное заключение (отзыв) руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Не предоставлена отчетная документация на кафедру /факультет.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
2. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>
3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php
6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная:

Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

Иванов С. Ю.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента от «16» декабря 2015года, протокол № 4

И. о. заведующий кафедрой Пархаев А. А., к. соц. н., доц.