

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«09» февраля 2015г. протокол № 6

И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа производственной практики
Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
очная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Целями прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:

- 1) получение знаний о планировании и организации научного исследования.
- 2) обретение практических навыков владения основными методами и приемами проведения научно-исследовательской работы: выбором темы научного исследования, научного поиска, сбора, предварительной обработки и анализа информации, необходимой для разработки темы ВКР.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:

- 1) закрепление навыков по планированию исследования, составлению рабочей программы исследования (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении определенных методов и технологий исследований для решения конкретной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);
- 2) закрепление основных навыков работы с научной литературой: навыка по подготовке, систематизации и представлению аналитического обзора профессиональной литературы по теме научного исследования; составлению списка использованной библиографической литературы в соответствии с требованиями.
- 3) совершенствование владения методиками сбора эмпирических данных;

4) получение знания о способах и формах представления результатов научного исследования в научных отчетах

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты</p>
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное	<p>Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным</p>

	<p>управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
--	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Социальное проектирование в системе управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Социальное планирование и проектирование, Прогнозирование и планирование в социальных системах, Государственное и муниципальное управление социальной сферой, Геополитика и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях государственного и муниципального управления;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительно-

сти в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 2 з. е.

Продолжительность практики

в академических часах – 72,

Вид промежуточной аттестации – зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с под-

				писями обучающих).
3. Основной этап				
3.	Основной этап	<p>3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p> <p>3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	68	<p>3.1. Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p> <p>3.2., 3.3., 3.4. Реферат по теме научно-исследовательской работы</p>
4. Заключительный этап				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
Итого: 8 семестр – 72 академических часов			64	Зачет

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Демография Социальное планирование и проектирование Маркетинг в социальной сфере Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование в социальных системах Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления	-	Преддипломная практика Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-13	Маркетинг в социальной сфере Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управ-	-	Преддипломная практика Подготовка к защите и защита ВКР

	ления Стратегический менеджмент в си- стеме государ- ственного и муни- ципального управ- ления		
--	--	--	--

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *отчета по научно-исследовательской работе* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Список литературы по теме научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать не менее 20 источников.

Примерная структура реферата по теме научно-исследовательской работы:

- актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- выводы по итогам исследования.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практи-

ки

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-12, ПК-13	Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска

			<p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
--	--	--	---

2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-</p>
---	---	--------------	---

			экономические проекты способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным</p>
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		

			<p>обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений;</p>

			<p>проводить оценку инвестиционных проектов;</p> <p>оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</p> <p>обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
6	Анализ собственной деятельности	ПК-12, ПК-13	<p>Знать:</p> <p>сущность, виды и методологии планирования;</p> <p>понятие планирования;</p> <p>понятие организационных решений; понятие ответственности;</p> <p>методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>определение риска</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной дея-</p>

		<p>тельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-12	<p>Плохо знает сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска</p> <p>Слабо умеет анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</p> <p>Плохо владеет оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические</p>	<p>Допускает неточности в знании сущности, видах и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска</p> <p>Допускает незначительные ошибки в умении анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</p> <p>Допускает неточности в умении оценивать инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические про-</p>	<p>Знает сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска</p> <p>Умеет анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</p> <p>Владеет оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты</p>

	проекты	екты	
ПК-13	<p>Плохо знает основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Слабо умеет обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>С трудом владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно</p>	<p>Допускает погрешности в знании основных понятий теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Допускает незначительные ошибки в умении обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Допускает неточности во владении способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	<p>Знает основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Умеет обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>

	управлять ресурсами		
--	---------------------	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Научно-исследовательской работы являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедре в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 –	Реферат не представлен.

«неудовлетворительно»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-12, ПК-13	Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			<p>системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	
2	<p>Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p>	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов</p>	<p>Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p>

			<p> системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления </p>	
--	--	--	--	--

			проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами	
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ПК-12, ПК-13 ПК-12, ПК-13	Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами	Реферат по теме научно-исследовательской работы
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов	

			<p> системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления </p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p> <p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов</p>	
--	--	--	---	--

			<p> системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления </p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов</p>	

			<p>системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	
6.	Анализ собственной деятельности	ПК-12, ПК-13	<p>Знать: сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования; понятие организационных решений; понятие ответственности; методы оценки инвестиционных проектов. определение риска основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи с применением методов</p>	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)

			<p>системного анализа и математического моделирование; оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов; оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: оценкой инвестиционных проектов; способностью разрабатывать социально-экономические проекты способностью использовать современные методы управления</p>	
--	--	--	--	--

			проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами	
--	--	--	--	--

Вопросы к собеседованию

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.
3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «отлично».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Базовый уровень (4 балла)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «хорошо».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Минимальный уровень (3 балла)	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике.</p>
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<p>За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307> (15.09.2015)
3. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г.М. Шамарова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0098-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252956> (07.11.2015).

Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие, Место изд.: М: Дашков и К, 2012г
2. Государственное и муниципальное управление. Сборник студенческих работ, Место изд.: Москва, Изд.: Студенческая наука, 2012 // ЭБС.
3. Игнатов, В. Г., Назв.: Государственная и муниципальная служба России : история и современность : учеб. пособие, Место изд.: Ростов н/Д, Изд.: Феникс, МарТ, 2010.
4. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.
5. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
6. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php

6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

Романова Н. В., к. э. н., доц.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента от «09» февраля 2015года, протокол № 5/1

И. о. заведующий кафедрой Пархаев А. А., к. соц. н., доц.