

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления
Форма обучения: Заочная

11. Наименование дисциплины - «Адаптационный семинар-тренинг»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Ознакомление обучающихся с основными видами профессионально-педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	знать: - специфику работы в команде - особенности восприятия социальных, культурных и личностных различия
	уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	владеть: - навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2з.е. (72 академических часа)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет