

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Основной **целью** освоения дисциплины - «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» является: формирование целостного представления о современных проблемах развития экономики и общества, об основных категориях и понятиях исследований социально-экономического развития.

Названные цели реализуются посредством решения круга взаимосвязанных **задач**:

- подготовка к самостоятельному решению теоретических и практических задач, возникающих в ходе управленческой деятельности в различных сферах экономики;

- совершенствование и углубление знаний в области социально-экономических проблем развития российского общества путем подробного ознакомления со спецификой современных экономических и социологических подходов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия исследований социально-экономического развития; основные подходы и концепции, связанные с изучением процессов социально-экономического развития; основные проблемы современного общества, связанные с углублением проблем социального неравенства, проблемы утраты культурного контекста, проблемы глобализации.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных социально-экономических проблемах современного Российского общества; анализировать текущее состояние Российского общества; использовать методы социологии управления в разработке программ решения текущих социально-экономических проблем современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологического анализа социально-экономических проблем; методами и навыками решения задач, связанных с современными социально-экономическими проблемами развития Российского общества; навыками поиска, отбора и обобщения информации относительно развития общества; навыками научного анализа социальных проблем и процессов в социальных системах.</p>
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально – экономические проблемы развития современного российского общества» относится к факультативным дисциплинам и читается в 9 семестре на 5 курсе.

Дисциплина «Социально – экономические проблемы развития современного российского общества» является одной из важных дисциплин в профессиональной подготовке магистрантов. Эффективное использование знаний теории и практики современной экономической деятельности магистрантами в их дальнейшей профессиональной деятельности является безусловно полезным и перспективным. Изучаемая дисциплина тесно связана с такими областями знаний как основы менеджмента, управление персоналом, социология управления.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е. (36 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Современные проблемы изучения развития экономики и общества.
2	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке
3	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ
4	Социально- экономические проблемы и противоречия глобализации
	Форма промежуточной аттестации: зачет