

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний о ключевых моментах в построении системы административного управления на разных государственных уровнях в различных зарубежных государствах, а также об основных особенностях государственной службы.

Задачи курса: - уяснение сущности, роли и специфики становления и современного состояния науки государственного управления; - изучение политико-правовых основ систем государственного и муниципального управления; - сопоставление государственной политики и государственного управления; - изучение организации государственной службы и особенностей государственного аппарата в тех или иных странах; - изучение задач и функций центрального и регионального уровней государственного и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– современные методические подходы к диагностике, анализу, решению проблем управления операциями в различных сферах деятельности и принятию решений по реализации на практике

– факторы, влияющие на организационную структуру органа публичной власти;

– принципы построения организационной структуры органа публичной власти;

– процесс формирования организационной структуры органа публичной власти;

– виды структурных подразделений органа публичной власти;

– программно – целевые структуры органа публичной власти;

– систему функций, полномочий и ответственности органа публичной власти

Уметь:

– определять влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования;

– применять на практике международные стандарты финансовой отчетности.

– разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Владеть:

– навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методологией и логикой проведения научных исследований, навыками самообразования и самостоятельной исследовательской работы

– навыками разработки нескольких сценариев развития ситуации

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<b>знать:</b> – факторы и механизмы исторических изменений; – методы истории, основы историографии и источниковедения; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	<b>уметь:</b>

– критически осмысливать источники информации, стремясь к получению и усвоению достоверной информации;

– сопоставлять, обобщать и анализировать полученную информацию и преобразовывать ее в знание,

– исследуя исторические процессы и явления, четко определять основную цель и задачи исследования и находить оптимальные пути их достижения;

– логически мыслить, использовать средства логического анализа при решении исследовательских задач, обосновании выводов и оценке общенаучной информации;

– осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

– вести научные дискуссии, оценивать и правильно интерпретировать позиции различных авторов и научных школ в дискуссионных проблемах истории;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– оценивать уровень собственных знаний в области гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

**владеть:**

– приемами ведения дискуссии и полемики;

– основными принципами

	<p>исторической науки: историзма, объективности, достоверности, всесторонности и комплексности в изучении конкретных исторических проблем.</p>
<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, об адекватных инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в сфере публичного управления, ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> Комплексными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере публичного управления; комплексными навыками разработки управленческих решений в публичной сфере; комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p>
<p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,</p>	<p><b>Знать:</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом,</p>

<p>принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);</p>	<p>принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  <b>Уметь:</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  <b>Владеть:</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
<p>способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения  <b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих  <b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности;</p>

	<p>навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана.  
Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре и завершается зачетом.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Современная система государственного управления в зарубежных странах.
2.	Тема 2. Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах.
3.	Тема 3. Государственное и муниципальное управление в США.
4.	Тема 4. Государственное и муниципальное управление в Великобритании
5.	Тема 5. Государственное и муниципальное управление во Франции
6.	Тема 6. Государственное и муниципальное управление в Германии.
7.	Тема 7. Государственное и муниципальное управление в Китае
8.	Тема 8. Государственное и муниципальное управление в Японии.

Форма промежуточной аттестации: зачет