

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Современные модели государственного и муниципального управления»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать систему знаний по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления;
- обобщение теоретических знаний о современной системе государственного управления в России;
- углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально политических трансформаций современной российской системы управления.

Знать:

- цели, задачи и основные элементы системы современного государственного управления;
- научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного государственного управления;
- принципы, механизмы и формы современного государственного управления;
- основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления;
- содержание дисциплины:
  - специфику организации системы современного государственного управления;
  - особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах;
  - специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации;
  - задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом;
  - тенденции развития государственного управления в России и за рубежом.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;
- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления;
- определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений;
- анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в систему современную систему государственного управления;
- использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.

Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления и применения на практике элементов теорий государственного управления;
- навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;
- навыками анализа современных моделей системы государственного управления;
- терминологией в сфере современного государственного управления;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления;
- навыками поиска материалов о новых методах и механизмах государственного управления, систематизации и обобщения полученной информации

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия

управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);  
 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>– методы истории, основы историографии и источниковедения; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически осмысливать источники информации, стремясь к получению и усвоению достоверной информации;</li> <li>– сопоставлять, обобщать и анализировать полученную информацию и преобразовывать ее в знание,</li> <li>– исследуя исторические процессы и явления, четко определять основную цель и задачи исследования и находить оптимальные пути их достижения;</li> <li>– логически мыслить, использовать средства логического анализа при решении исследовательских задач, обосновании выводов и оценке общенаучной информации;</li> <li>– осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> </ul>

	<p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– вести научные дискуссии, оценивать и правильно интерпретировать позиции различных авторов и научных школ в дискуссионных проблемах истории;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– оценивать уровень собственных знаний в области гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– основными принципами исторической науки: историзма, объективности, достоверности, всесторонности и комплексности в изучении конкретных исторических проблем.</li> </ul>
<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, об адекватных инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в сфере публичного управления, ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в условиях</p>

	<p>неопределенности и рисков, ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> Комплексными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере публичного управления; комплексными навыками разработки управленческих решений в публичной сфере; комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в публичной сфере</p>
<p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Уметь:</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть:</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
<p>способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в</p>	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы</p>

<p>соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)</p>	<p>работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения</p>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Современные концепции государственного управления
2.	Институционально структурная, функциональная и организационно структурная составляющие государственно административного управления
3.	Проблемы реформирования государственного управления

Форма промежуточной аттестации: зачет