

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Государственная и муниципальная политика в сфере занятости»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Государственная и муниципальная политика в сфере занятости» является формирование знаний и умений в области управления в социальной сфере, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретических и практических аспектов государственного управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Дисциплина «Государственная и муниципальная политика в сфере занятости» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные закономерности и задачи развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровне;
- социально-экономическое содержание социальной политики, принципы и особенности ее формирования в России;
- сущность и инфраструктуру социальной сферы, факторы и показатели эффективности ее функционирования в России;
- характеристики моделей социального государства в развитых рыночных странах с целью оценки эффективности их функционирования на современном этапе развития;
- механизмы и инструменты социальной политики;

Уметь:

- уметь объяснить основные закономерности и задачи развития социальной сферы на муниципальном уровне, основные проблемы взаимодействия органов правления социальной сферой на разных уровнях и программы их развития.
- использовать законодательные акты Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти при анализе и разработке инструментария государственного регулирования социально-экономических процессов;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния
- национального хозяйства в целом и его социальной сферы;

– прогнозировать тенденции развития и результаты принимаемых решений в области государственного регулирования социальной сферы.

Владеть:

– инструментами и методами государственного регулирования социальной сферы в условиях трансформационной экономики России;

– принимать организационно-управленческие решения и оценивать их

последствия на базе методов социального прогнозирования;

– владеть навыками планирования развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровне и обеспечивать работы по их внедрению, обеспечению координации деятельности государственных и муниципальных органов управления социальной сферой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

	<p>Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);</p>	<p>Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная политика в сфере занятости» требует основных знаний, умений и компетенций студента

по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление социальной сферой», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости
2.	Тема 2. Государственная служба занятости
3.	Тема 3. Рынок труда
4.	Тема 4. Безработица и причины ее возникновения
5.	Тема 5. Государственное регулирование занятости и рынка труда
6.	Тема 6. Государственная политика в сфере занятости населения

Форма промежуточной аттестации: зачет