

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Территориальная организация населения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного управления территориями с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны, а также в области экономического и специального районирования. Студенты получают представление о закономерностях территориальной организации населения, начнут лучше понимать современный этап развития общества, ориентироваться в событиях, происходящих в мире, оценивать реальную конкурентоспособность государств и регионов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с территориальной организацией населения, как с отраслью знаний о территориальном распределении населения и производственных ресурсов, с ее историей и современным состоянием;
- изучить методологию исследования территориальной организации населения, демографических процессов, методы учета состояния и анализа движения трудовых и материальных ресурсов;
- освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения и производственных ресурсов, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации, состояния инфраструктуры;
- научиться использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения;
- уметь ставить и решать задачи территориальной организации населения, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы оптимизации использования ресурсов.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- базовые основы территориальной организации населения;
- общие измерители численности и структуры населения, динамики процессов территориального движения;
- основные приемы разработки прогнозов территориального расселения;
- проблемы политики территориальной организации расселения, пути их решения;

***Уметь:***

- понимать и объяснять особенности сложившейся ситуации, тенденции ее изменения;
- применять полученные знания при анализе и оценке ситуации в России, ее регионах;
- использовать основные приемы при разработке прогнозов, планов социально-экономического развития;

***Владеть:***

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь:</b> использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания <b>Владеть:</b> инструментами анализа
--	---

	эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12)	<p><b>Знать:</b> способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана в вариативную его часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социально-экономическое прогнозирование», «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре и завершается зачетом.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции.
2.	Тема 2. Территориальные особенности демографического развития
3.	Тема 3. Общие закономерности территориальной организации населения и развития хозяйства
4.	Тема 4. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории
5.	Тема 5. Интеграция России в мировое хозяйство
6.	Тема 6. Экономическое районирование. Типология районов и регионов России
7.	Тема 7. Тенденции и особенности социально-экономического развития регионов России

Форма промежуточной аттестации: зачет