

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Социальная политика и социальное проектирование»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Социальная политика и социальное проектирование - основа управления социальными системами и процессами в обществе. Данное направление является одним из составляющих внутренней политики государства. В предлагаемой программе дана характеристика социальной политики и социального проектирования, как одного из основных компонентов государственного управления и регулирования, изложены цели, функции, модели социальной политики и социального проектирования, в том числе, через степень экономической развитости государства.

Целями освоения дисциплины «Социальная политика и социальное проектирование» является формирование целостного представления о социальной политике как части внутренней политики государства, о ее правовых, исторических, социальных основах. Изучение теоретических и практических основ социальной политики; анализ основных социальных проблем в России и путей их решению, а так же воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение студентами методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов

Задачи:

1. Раскрыть проблемное содержание социальной политики и социального проектирования.
2. Изучить взаимосвязь социальной политики и социального проектирования.
3. Ознакомить с теоретическими и практическими основами социальной политики и социального проектирования.
4. Изучение основных социальных проблем в России и подходов к их решению.
5. Ознакомление студентов с опытом социальной работы в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Социальная политика и социальное проектирование» направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике, как части внутренней политики государства, о ее правовых, исторических и социальных основах, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Социальная политика и социальное проектирование» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и современные тенденции развития социальной политики;
- подходы, цели и структуру современной социальной политики;
- современную методологию и технологию управления социальными проектами;
- основные типы и характеристики социального проектирования;
- функции управления социальными проектами;
- основные этапы реализации социальных проектов;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- современный инструментарий в области управления социальными проектами;

уметь:

- анализировать социальную ситуацию в обществе и актуальные социальные проблемы;
- определять цели социальной политики и социального проектирования;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование социального проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность социального проекта;
- формировать бюджет социального проекта;
- использовать методы и механизмы социальной политики для управления социальными проектами.

владеть:

- информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России.
- специальной терминологией проектной деятельности;

- организационным инструментарием управления социальными проектами;
- методическими и технологическими основами разработки социального проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);</p>	<p>Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
<p>способностью проектировать</p>	<p>Знать: закономерности</p>

<p>организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);</p>	<p>функционирования современного состояния общественного сектора, основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии, основы применения концепции логистики в различных функциональных областях</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, принимать организационные решения в области проектирования</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления потоковыми процессами, анализом параметров ресурсного потока, навыками организации и координации совместной работы участников потоковых процессов</p>
---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегический менеджмент», «Связи с общественностью в органах власти», «Гражданское право», «Управление общественными отношениями», «Социальное проектирование и прогнозирование», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Социальная политика в системе общественных отношений. Модели и структура социальной политики
2.	Тема 2. Основные направления социальной политики
3.	Тема 3. Проблемы реформирования социальной сферы
4.	Тема 4. Национальные проекты как попытка социального проектирования
5.	Тема 5. Экономические основания социальной политики
6.	Тема 6. Теоретико-методологические аспекты социального проектирования
7.	Тема 7. Методические и технологические основы разработки социального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет