

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» является овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

Студент должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей организацию инновационного менеджмента, которая включает: умения анализировать тенденции и разновидности развития, управления развитием, разработку программ и проектов нововведений на должностях, требующих базового высшего экономического образования на предприятиях всех организационно-правовых форм с учётом отраслевой специфики, техники, технологий, организации производства, а также к работе на научно-педагогических должностях, в организациях государственного управления и местного самоуправления, требующих профессиональных знаний по управлению и формам организации инновационного менеджмента, прогнозированию и стратегическому управлению.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
2. Приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – технической политикой государства и общества;
3. Освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;
- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;
- этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;
- теоретические аспекты организации инновационного процесса;
- теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками в системе государственного и муниципального управления.

уметь:

- профессионально вести управленческую, маркетинговую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления;
- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности инновации.

владеть:

- методами анализа состояния инновационной сферы;
- методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- методами управления персоналом инновационной сферы в системе государственного и муниципального управления;
- методами управления инновационными рисками;
- основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12)</p>	<p>Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p>
<p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит базовую часть учебного плана в вариативную его часть и является обязательной.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Теория управления», «Социально-экономическое прогнозирование», «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления», «Информационные технологии в управлении», «Экономическая теория», «Гражданское право», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента
2.	Тема 2. Инновационные стратегии
3.	Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента
4.	Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов
6.	Тема 6. Управление инновационным проектом
7.	Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности

8.	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности
9.	Тема 9. Инновационное законодательство РФ
10	Тема 10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен