

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины - «Прогнозирование и планирование в социальных системах»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в социальных системах» - изучение логики социального процесса, причинно-следственных связей социальных явлений; изучение прогностической функции; формирование прогностической ориентации на свое социальное будущее; приобретение знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

- приобретение системы знаний о социальном будущем, предвидении, прогнозировании, проектировании;
- формирование представления о методах, формах, принципах социального прогнозирования и проектирования;
- формирование умения разработки методик эмпирических исследований по социальному прогнозированию и проектированию;
- формирование умения разработки социальных прогнозов и проектов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

– В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование в социальных системах» обучающийся должен:

Знать:

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;
- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования;
- принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования;
- различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование;
- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;

- основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования;
- особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений;
- особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии.

Уметь:

- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики;
- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, виды и методологии планирования;</li> <li>– понятие планирования;</li> <li>– понятие организационных решений;</li> <li>– понятие ответственности;</li> <li>– методы оценки инвестиционных проектов.</li> <li>– определение риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование;</li> <li>– оценивать результаты принятых решений;</li> <li>– проводить оценку инвестиционных проектов;</li> <li>– оценивать социальные, политические и экономические последствия государственных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценкой инвестиционных проектов;</li> <li>– способностью разрабатывать социально-экономические проекты</li> </ul>
<p>способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие проектированию;</li> <li>– понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</li> <li>– понятие проектирование заработной платы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы управления проектом;</li> <li>– осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</li> </ul>

	Владеть: – навыками проектировать организационную структуру. – распределением ответственности на основе делегирования
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина входит базовую часть учебного плана в вариативную его часть и является обязательной.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования
2.	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов
3.	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования
4.	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
5.	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития
6.	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов
7.	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования

Форма промежуточной аттестации: зачет