

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Социально-экономическое прогнозирование»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является познание и применение в рыночных условиях научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем, а так же освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих методами прогнозирования, которые используются при планировании деятельности организации в ближайшей и отдаленной перспективе.

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» является инструментом для формирования у студентов необходимого объема знаний в области прогнозирования состояния объектов управления в будущем, так как организация является сложным, открытым и многогранным объектом системы экономических и социальных отношений в современном обществе. Эти знания необходимы управленцам различных уровней для эффективного управления организацией.

Задачами дисциплины является:

- выявление тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- выбор наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления, процесса);
- получение прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- определение интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- формирование навыков разработки управленческих решений;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» студент должен:

знать:

- методологические основы и технологии социального прогнозирования и прогнозирования в социальной работе;
- содержание социального проектирования;
- основы моделирования;
- методы социального и экономического прогнозирования;
- основные базовые понятия, категории социального и экономического прогнозирования.

уметь:

- проводить исследовательскую и аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы;
- находить на основе прогнозирования, оптимальные решения социальных задач;
- использовать информацию, практически освоить методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования;
- применять методы социального и экономического прогнозирования в данном конкретном случае.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории и практики социального и экономического прогнозирования;
- навыками планирования и прогнозирования социально-экономических показателей;
- навыками современных и перспективных тенденций эффективного применения методологии социального и экономического прогнозирования;
- методологией и практическими навыками применения приобретенных знаний и умений, связанных с прогнозной оценкой социально-экономической эффективности различных процессов и организаций;
- навыками самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих

решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>
<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по</p>	<p>Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом,</p>

бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит базовую часть учебного плана в вариативную его часть и является обязательной.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина изучается на 3 курсе 6-го семестра и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Тема 1. Сущность экономического прогнозирования
2.	Тема 2. Организация экономического прогнозирования
3.	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования
4.	Тема 4. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования
5.	Тема 5. Прогнозирование демографического развития
6.	Тема 6. Прогнозирование национальной безопасности
7.	Тема 7. Модели экономического прогнозирования
8	Тема 8. Прогнозирование научно - технического прогресса
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет