

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Региональное управление и территориальное планирование»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование» является приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования. Основная цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Требования к уровню освоения содержания курса заключаются в том, что студент должен приобрести достаточно полное представление о современном состоянии социально - экономического и политико-правового развития Российской Федерации; общих принципах формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления; методах государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования, механизмах функционирования государственной власти и муниципальных образований, уметь разбираться в основных формах и методах государственного и муниципального

управления, знать основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- альтернативные модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления;
- систему показателей развития экономики регионов;
- механизм формирования доходов субъектов Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны Федеральных органов власти и субъекта Федерации.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки эффективности территориального планирования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 – уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия

управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Уметь:</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть:</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит базовую часть учебного плана в вариативную его часть и является обязательной.

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, завершается зачетом и продолжается на 4 курсе в 8 семестре, завершается экзаменом.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития
2.	Тема 2. Направления региональной политики в регионах разного типа
3.	Тема 3. Регион как объект анализа и управления
4.	Тема 4. Государственное регулирование развития особых экономических зон в России
5.	Тема 5. Законодательная база регионального управления
6.	Тема 6. Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»
7.	Тема 7. Бюджетная политика в регулировании развития региона
8.	Тема 8. Теоретические и методические основы стратегического планирования
9.	Тема 9. Территориальное планирование в региональном управлении

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен