

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Иностранный язык для профессионального общения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов навыков владения иностранным языком с целью социокультурного и профессионального общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	знать: учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении
	уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности,

	<p>осуществлять перевод профессиональных текстов</p>
<p>способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)</p>	<p>владеть: навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения</p> <p>Уметь: выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического</p>

	поведения
--	-----------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для использования литературы на иностранном языке в процессе освоения других учебных дисциплин и курсов, в том числе курсов по выбору студентов, а также для подготовки к последующей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Лексика: Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие. Фонетика: Английский алфавит и его транскрипция. Общие сведения о звуковом строе английского языка. Грамматика: Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are ...
2.	Лексика: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых. Фонетика: Правила чтения Грамматика: Существительное. Артикль
3.	Лексика: Командировка.

	<p>В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город страны изучаемого языка. Остановка в гостинице. В ресторане. Договоренность о встрече.</p> <p>Фонетика: Правила чтения</p> <p>Грамматика: Прилагательное</p>
4.	<p>Лексика: Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей</p> <p>Фонетика: Правила чтения</p> <p>Грамматика: Числительное</p>
5.	<p>Лексика: Спорт в России (Великобритании, США)</p> <p>Фонетика: Правила чтения</p> <p>Грамматика: Местоимения</p>
6.	<p>Лексика: Система образования в России (США, Великобритании)</p> <p>Фонетика: Правила чтения</p> <p>Грамматика: Глагол</p>
7.	<p>Лексика: Физическое воспитание в России и за рубежом</p> <p>Грамматика: Времена группы Indefinite</p>
8.	<p>Лексика: Российская Федерация. Москва.</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous</p>
9.	<p>Лексика: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритании).</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect</p>
10.	<p>Лексика: Экономика как наука. Экономические теории</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect. Continuous</p>
11.	<p>Лексика: Макроэкономика. Микроэкономика</p> <p>Грамматика: Времена группы Future in the Past</p>
12.	<p>Лексика: Экономические законы. Спрос и потребление. Импорт и экспорт. Реклама.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p>
13.	<p>Лексика: Рыночные отношения. Конкуренция. Монополия.</p> <p>Философия рынка. Маркетинг.</p>

	Грамматика: Наречие
14.	Лексика: Менеджмент. Современные проблемы управления Грамматика: Простое предложение
15.	Лексика: Спортивный менеджмент Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен
16.	Лексика: Управление человеческими ресурсами Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен
17.	Лексика: Анатомия человека. Физические возможности человека Грамматика: Условные предложения
18.	Лексика: Международные спортивные организации. Управление спортом Грамматика: Времена действительного залога
19.	Лексика: Организация спортивных соревнований Грамматика: Времена страдательного залога.
20.	Лексика: Здоровый образ жизни Грамматика: Неличные формы глагола
21.	Лексика: Международное олимпийское движение. Проведение зимних и летних олимпийских игр Грамматика: Неличные формы глагола

Форма промежуточной аттестации: экзамен