

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Теория организации»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Теория организации» предназначена для того, чтобы дать основу фундаментальной теоретической подготовки управленцев высшей квалификации, повысить их профессионализм.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование научных представлений и знаний об организующей деятельности и управлении в системах различной природы, в социальных и экономических – в частности.

Исходя из цели, задачи курса заключаются в том, чтобы:

- вооружить специалистов знаниями организационных законов, принципов
- и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления;
- привить умение осознанного применения теоретических знаний при
- анализе конкретных ситуаций и решении практических проблем;
- сформировать навыки разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов повышения эффективности управления.

Роль учебной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели знаниями и имели навыки реализации функции организации в управлении производственно-хозяйственными системами различного уровня. Важнейшая роль управления – это не только организация деятельности, но и организация управления путем рационального сочетания воздействия извне и самоорганизации.

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части учебного плана и является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными

компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об организации как управленческом процессе;
- о производственных, хозяйственных, социальных организациях как системах;
- основные законы организации;
- содержание процесса организации и условия его совершенствования;
- эволюцию развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- условия и законы формирования структуры организационной системы;
- компоненты и принципы построения организационных структур и системы управления;
- характеристики методов и этапов организационного проектирования.

уметь:

- выявлять и анализировать системы различной природы;
- выявлять процессы структурных преобразований на практике;
- рассмотреть проявления различных организационных законов и применять их на практике;
- выделять системные признаки организации и анализировать различные организационно-правовые формы;
- выявлять влияние различных факторов на формирование структуры организации;
- выделять основные компоненты организационной культуры.

владеть навыками:

- использования законов организации в организационной деятельности;
- выделения элементов и субъектов организаторской деятельности;
- формирования структуры организации в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды;
- оценки влияния внешних и внутренних условий на формирование организационной структуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит

человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести</p> <p>Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива</p> <p>Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p> <p>Владеть: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений</p>
<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих</p>

организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)	ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Теория организации» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «Психология», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Теория управления».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Предмет теории организации
2.	Тема 2. Основные подходы и теории организации
3.	Тема 3. Формы коллективного поведения и возникновение организации
4..	Тема 4. Жизненные циклы развития организации

5.	Тема 5. Организационная культура и организационные коммуникации
6.	Тема 6. Организация как социальная система.
7.	Тема 7. Основные законы достижения эффективности организации
8.	Тема 8. Сущность и содержание организационного проектирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет