

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Теория управления»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Теория управления» является универсальной наукой, выступает в качестве методологического фундамента сложного комплекса управленческих, экономических наук и оказывает значительное влияние на развитие социальных наук.

Дисциплина «Теория управления» является базовой в системе образования по направлению «Государственное и муниципальное управление». В ней изложены основные управленческие концепции, а также наиболее общие принципы и закономерности по организации функций управления и современной системе управления. Изучение теории управления закладывает основы профессиональной подготовки управленческих кадров, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические проблемы по организации функций управления с тенденциями мировой и отечественной экономики.

Теория управления является базовой дисциплиной, изучение которой знакомит студентов с широким кругом управленческих понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного управленческого мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения специальных дисциплин по организации функций управления.

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части учебного плана и является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Цель данной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков эффективного управления на предприятиях различного профиля в условиях рационализации хозяйственной деятельности, адаптированной к ресурсным ограничениям, и получения высоких конечных результатов при оптимизации затрат.

Основными задачами изучения дисциплины «Теория управления» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном

стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам управления в органах власти, являются следующие:

- дать представление о современном состоянии теории, методологии управления как научного направления;
- создать необходимую теоретическую базу в области управления для последующего освоения профессиональных компетенций;
- обучить навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- развить способности формировать цели организации и эффективно использовать ресурсы для их достижения;

- развить навыки разработки стратегических и тактических планов, умения управлять поведением сотрудников, принимая как типовые, так и творческие нестандартные управленческие решения, формировать эффективную управленческую команду;
- вооружить знаниями теоретических основ управления и навыками эффективных технологий управления;
- сформировать способности к организационному проектированию, распределению функций, готовности к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности системы управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные бизнес-процессы организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта в сфере управления персоналом;
- принимать участие в разработке корпоративных конкурентных и функциональных стратегий развития организации;

- оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками диагностики состояния и контроля деятельности объекта управления;
- инструментами принятия, реализации и анализа возможных последствий управленческих решений в сфере управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести</p> <p>Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива</p> <p>Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне</p>

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p> <p>Владеть: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений</p>
<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана в вариативную его часть.

Учебная дисциплина «теория управления» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «Психология», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, завершается зачетом и продолжается на 3 курсе в 5 семестре, завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и категории теории управления
2.	Тема 2. Эволюция управленческой мысли
3.	Тема 3. Технологии управления
4.	Тема 4. Применение системного подхода в управлении
5.	Тема 5. Эффективность управления
6.	Тема 6. Культура и стиль управления

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен