

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Демография»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины.

#### Цели курса:

**Целью освоения** учебной дисциплины «Демография» является формирование у студентов системы представлений о демографии, основ демографических знаний и навыков в овладении методами демографического анализа, с целью формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

#### Основные задачи

формирование представлений о демографии;  
изучение методов демографического анализа;  
формирование понятий о демографии, основ демографических знаний.

Для понимания курса Демография специальные требования к знаниям студентов не предъявляются, студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения школьного курса дисциплин естественнонаучного профиля.

Структура и уровень читаемого курса базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей.

**Освоение данной дисциплины необходимо для формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ПК-12) способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия права в демографии;</li> <li>- роль демографии в жизни человека и государства;</li> <li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тезаурусом и понятийным аппаратом демографии для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего;</li> <li>- навыками ориентации в современном законодательстве РФ</li> </ul>
<p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и основные черты демографии для работы в коллективе</li> <li>-тенденции развития демографии, ее категории и различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</li> <li>- использовать знания в сферах профессиональной деятельности.</li> <li>-применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать полученные знания в различных сферах деятельности.</li> </ul>

<p>(ПК-12) способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия права в демографии;</li> <li>- роль демографии в жизни человека и государства;</li> <li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их Реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы развития регионов;</li> <li>-оценивать экономические , социальные последствия разработанных программ;</li> <li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тезаурусом и понятийным аппаратом демографии для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего;</li> <li>- навыками ориентации в современном законодательстве РФ</li> </ul>
--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.21 «Демография» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина «Демография», совместно с модулями обязательных дисциплин такими как «История», «Философия», «Социология» и другими дисциплинами формирует знания о правовых явлениях и процессах, происходящих в условиях преобразования России, исследует острые общественные вопросы правового характера, правовой системы, условия функционирования и развития правового процесса, трудности становления права.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, задачи и методы демографии
2.	Источники информации о населении и демографических процессах
3.	Численность и структура населения
4.	Показатели естественного движения населения
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение
6.	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самоохрнительное поведение
7.	Рост и воспроизводство населения
8.	Демографическое прогнозирование

Форма промежуточной аттестации: зачет