

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Данная дисциплина выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных.

Развернувшийся процесс модернизации российской экономики объективно требует совершенствования подготовки специалистов в области управления, которые владеют всем комплексом знаний экономических закономерностей и способны правильно оценить сущность происходящих явлений и процессов, выявить тенденции в их развитии.

Учебная дисциплина «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» относится к базовой части учебного плана, способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, являются следующие:

- формирование у студента системного представления о закономерностях развития экономических явлений и процессов,
- формирование круга знаний, составляющих основу профессиональной культуры управленца.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- структуру и тенденции развития российской и мировой экономик;

- сущность многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов;
- причины неэффективного функционирования системы.

Уметь:

- ориентироваться в окружающей экономической реальности;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;
- использовать методы экономического анализа для характеристики конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития как национальной, так и мировой экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания</p> <p>Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>

<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История экономики», «Введение в специальность».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, завершается зачетом и на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.
3.	Тема 3. Предприятие в современной экономике.
4.	Тема 4. Издержки и прибыль.
5.	Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция
6.	Тема 6. Рынки факторов производства.
7.	Тема 7. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие.
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика.
11.	Тема 11. Банковская система и кредитно-денежная политика

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен