

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

### **1. Наименование дисциплины - «История экономики»**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «История экономики» является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития.

Основные задачи дисциплины «История экономики»:

– наработка студентами знаний в области прошлого современной экономической теории с целью углубления представлений, полученных в курсе «экономическая теория».

– формирование у студентов конкретно-исторического восприятия развития политической экономии и вообще и отдельных ее школ в частности.

– формирование критического отношения, как к теоретическим воззрениям прошлого, так и к представлениям современной экономической науки.

– выработка умения выделять и анализировать методологические основы тех или иных экономических теорий и концепций.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

– хронологию развития экономической теории, ученых, внесших заметный вклад в этот процесс.

– исторические условия формирования, методологическую базу и ключевые положения основных школ политической экономии.

– исторические и внутри научные причины «революций» в развитии общей экономической теории

#### **уметь:**

– критически воспринимать теоретическое наследие прошлого и наработки современных школ общей экономической теории.

**владеть:**

- работы над первоисточниками, включая как труды ученых прошлого, так и современных авторов;
- выделения методологических основ экономических «теорем»;
- исторического «виденья» современных экономических проблем и вариантов их решения;
- аргументированной критики тех или иных теоретических положений в области политической экономии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<b>Знать:</b> основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь:</b> использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания <b>Владеть:</b> инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м семестре и завершается экзаменом.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах</b>
2.	Тема 1.1. Предмет и метод истории экономики
3.	Тема 1.2. Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья
4.	<b>РАЗДЕЛ 2. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы</b>
5.	Тема 2.1. Экономические воззрения меркантилизма
6.	Тема 2.2. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.
7.	Тема 2.3. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо
8.	Тема 2.4. Эволюция концепций классической школы
9.	Тема 2.5. Становление социалистической экономической доктрины
10	<b>РАЗДЕЛ 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли</b>
11	Тема 3.1. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики
12	Тема 3.2. Институциональное направление в экономической теории
13	<b>РАЗДЕЛ 4. Теория макроэкономического анализа</b>
14	Тема 4.1. Теоретическая система Дж.М.Кейнса
15	Тема 4.2. Основные направления экономической теории в конце 70-х – начале 90-х годов
16	Тема 4.3. Эволюция российской экономической мысли

Форма промежуточной аттестации: экзамен