

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель учебного курса заключается в овладении студентами современной психологической культурой.

Это требует вооружения их системой знания о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и деятельности; ознакомления и владения прикладными психологическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Таким образом, цель курса предполагает:

- повышение общей и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Учебная дисциплина «Психология» нацелена на выработку у обучающихся способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств и целостных психологических технологий самосовершенствования и влияния на подчиненных в целях повышения профессиональной зрелости, развития моральных качеств, психологической готовности умело, с достоинством выполнять весь круг социальных обязанностей. Значительное место в учебном курсе занимают вопросы современной психологической теории применительно к решению конкретных задач обучения и воспитания.

Решение этих задач является важной предпосылкой успешного реформирования общества и обеспечения его прогрессивного развития. Здесь важно использовать продуктивный отечественный опыт, опираться на лучшие зарубежные образцы и достижения современной психологии, изыскивать и внедрять инновационные подходы и решения.

В условиях высокого динамизма преобразований в обществе и во всех его ячейках содержание учебной дисциплины «Психология» не может быть однозначно определено раз и навсегда. Оно подвижно, подвержено корректировке и изменениям в целях обеспечения наиболее полного соответствия уровня подготовки студентов возросшим требованиям. В связи с этим изучение курса должно постоянно обогащаться за счет познания новых достижений психологической науки, обобщенного социального опыта, деятельности в различных системах труда.

Достижению дидактических целей программы курса «Психология» способствуют структура и логика изучения учебной дисциплины. Они предполагают систематичность и последовательность освоения учебного материала, оптимальность перехода от простых проблем к более сложным.

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности, протекающей в производственных, страховых, торговых, банковских, рекламных, образовательных и иных организациях. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать результаты психологического анализа подчиненных сотрудников и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи.

Владеть:

- приемами самооценивания уровня развития своих управленческих способностей;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести</p> <p>Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами</p>

	<p>коллектива</p> <p>Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p> <p>Владеть: Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Психология» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «История», «Философия», «Логика» и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з. е. (216 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Предмет, основные задачи и методы современной психологии
2.	Тема 2. Общее представление о психике личности
3.	Тема 3. Внимание, ощущения, восприятие и воображение личности
4.	Тема 4. Память, представления личности, мышление и речь личности
5.	Тема 5. Личность и деятельность. Общение личности с другими людьми
6.	Тема 6. Эмоции, чувства и психические состояния личности
7.	Тема 7. Темперамент и характер личности
8.	Тема 8. Способности и направленность личности
9.	Тема 9. Воля личности. Основные психологические теории воли.

Форма промежуточной аттестации: экзамен