

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
«09» февраля 2015г. протокол № 6

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А. А. Пархаев /

**Программа производственной практики**  
Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения  
заочная

Москва – 2015

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики заключается в формировании способности к самоорганизации и самообразованию, навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В соответствии с результатами обучения *задачами* преддипломной практики являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию,
- формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,
- формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды <b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	умением применять основные экономические методы для	<b>Знать:</b> все способы применения основных эконо-

	<p>управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>мических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеть:</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
ПК-4	<p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>
ПК-13	<p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>

ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p><b>Знать:</b> понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>
-------	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Социальное проектирование в системе управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят преддипломную практику на 5 курсе в 10 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Основы права, Государственная и муниципальная служба, «Теория управления, Теория организации и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях управления;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 2 з. е.

Продолжительность практики  
в академических часах – 72,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

## 1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>1. Организационный этап</b>			
1	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч.
			1.1. Личное участие в установочной конференции. Знакомство с формами отчетности по практике.
<b>2. Подготовительный этап</b>			
2.	Подготовительный этап	Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.
			Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>2. Основной этап</b>			

3	Основной этап	Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на защите и защите; оформление списка литературы Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.	64 ч.	Отчет по преддипломной практике (включает текст ВКР и доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции)
<b>3. Заключительный этап</b>				
4	Заключительный	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	4 ч.	Зачет с оценкой
<b>Итого за 10 семестр</b>			<b>72 ч.</b>	<b>2 з.е.</b>

### 6. Указание форм отчетности по практике

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачета в 10 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

#### Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции;

### **Методические рекомендации для обучающихся по практике**

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в **Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»**, утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.

#### ***Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции***

Структурные части доклада:

1. тема, автор, руководитель;
2. актуальность темы исследования;
3. объект и предмет исследования, цель работы;
4. гипотеза;
5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
7. база исследования;
8. основные результаты, планируемые к защите:

- основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования;

- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;

- представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ПК-2	Теория управления Теория организации Основы управления человеческими ресурсами Антикризисное управление Социальное партнерство в системе государственного и муниципального управления	-	-
ПК-3	Региональное управ-	-	-

	<p>ление и территориальное планирование</p> <p>Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Региональная политика</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Городская экономика и финансовый аудит</p> <p>Современные модели государственного и муниципального управления</p> <p>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p>		
ПК-4	<p>Маркетинг территорий</p> <p>Региональная политика</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Городская экономика и финансовый аудит</p>	-	-
ПК-13	<p>Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления</p>	-	-



	Маркетинг в социальной сфере		
ПК-14	Социальное планирование и проектирование Исследование систем управления Прогнозирование и планирование в социальных системах Управление социальными проектами Социальная политика и социальное проектирование	-	-

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды; все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов; основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами; понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного произ-

		<p>водства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами;</p> <p>использовать современные методы управления проектом:</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками прове-</p>
--	--	---

			<p>дения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами;</p> <p>навыками проектировать организационную структуру.</p> <p>распределением ответственности на основе делегирования.</p>
2	<p>Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на защите и защите;</p> <p>оформление списка литературы</p> <p>Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы</p> <p>Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;</p> <p>Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<p><b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектированию;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных</p>

		<p>ных (муниципальных) активов; рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами; использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами;</p> <p>навыками проектировать организационную структуру.</p> <p>распределением ответственности на основе делегирования.</p>
--	--	--

3.	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по преддипломной практике	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<p><b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды; все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектированию;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; обосновывать управленческие решения в управлении проектами.</p>
----	---	--------------------------------	---

			<p>ми, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами; использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами;</p> <p>навыками проектировать организационную структуру.</p> <p>распределением ответственности на основе делегирования.</p>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-2	<b>Плохо знает</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования	<b>Не четко знает</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды	<b>Знает</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды

	<p>вания команды</p> <p><b>Слабо умеет</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>С трудом владеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p><b>Испытывает незначительные затруднения в умении</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Владеет не</b> всеми навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p><b>Умеет</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
ПК-3	<p><b>Плохо знает</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>С трудом умеет</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Плохо владеет</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p><b>Не четко знает</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Испытывает незначительные затруднения в умении</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеет не</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p><b>Знает</b> все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Умеет</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеет</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

	рованию и структуре государственных (муниципальных) активов		
ПК-4	<p><b>Плохо знает</b> закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p><b>С трудом умеет</b> рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Плохо владеет</b> современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>	<p><b>Не четко знает</b> закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p><b>Испытывает незначительные затруднения в умении</b> рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеет не всеми</b> современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>	<p><b>Знает</b> закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>
ПК-13	<p><b>Плохо знает</b> основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p><b>С трудом умеет</b> обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться со-</p>	<p><b>Не четко знает</b> основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить</p>



	<p>временным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p><b>Плохо владеет</b> способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	<p>цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p><b>Не уверенно владеет</b> способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	<p>анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p><b>Владеет</b> способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
ПК-14	<p><b>Плохо знает</b> понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>С трудом умеет</b> использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Плохо владеет</b> навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>	<p><b>Не четко знает</b> понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Испытывает незначительные затруднения в умении</b> использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеет не всеми</b> навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>	<p><b>Знает</b> понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>

### Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

### **Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«4»-хорошо	Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«3»-удовлетворительно	В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего обра-

	<p>зования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p>
«2»-неудовлетворительно	<p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.</p>

**Критерии и шкала оценивания текста доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции**

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	<p>Текст доклада структурирован, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.</p>
«4»-хорошо	<p>Текст доклада структурирован, частично раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; частично представлены основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.</p>
«3»-удовлетворительно	<p>Текст доклада не достаточно структурирован, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; представлены не все основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.</p>

«2»- неудовлетворительно	Текст доклада структурирован, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, отсутствует логика представленных выводов; не представлены основные результаты, планируемые к защите.
-----------------------------	---

**Критерии и шкала оценивания публичного выступления с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы**

Предел длительности контроля	5-7 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.
«4»-хорошо	Выступление достаточно структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся по большей мере использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.
«3»- удовлетворительно	Выступление частично структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, частично присутствует логика представленных выводов; обучающийся иногда использует научный стиль речи; ответы на вопросы по большей мере логичны, однако не в полном объеме раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся не имеет навыков участия в научной дискуссии.
«2»- неудовлетворительно	Обучающийся не выступил с докладом на ежегодной научно-практической конференции.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды; все способы приме-	Собеседование (в том числе ознакомление с современным графиком (планом) прохождения практики, индивидуаль-

			<p>ния основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектирования;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>рассчитывать параметры ресурсного потока,</p>	<p>ными заданиями на практику).</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

			<p>системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами;</p> <p>использовать современные методы управления проектом:</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методами расчета и анализа, навыками проведения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>оценки результатов и рисков проектов; способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами; навыками проектировать организационную структуру.</p> <p>распределением ответственности на основе делегирования.</p>	
2	<p>Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы</p> <p>Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы</p> <p>Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;</p> <p>Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конфе-</p>			<p>Текст выпускной квалификационной работы; доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции</p>

	ренции.			
3.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы			Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

#### 7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

#### Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «отлично». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике.
	Базовый уровень (4 балла)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя



		<p>практики на оценку «хорошо».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Минимальный уровень (3 балла)	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике.</p>
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<p>За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

## **8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература.***

1. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.
2. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление":[учеб. пособие], М., КНОРУС, 2012, Глава 3 (С. 63-130).
3. История политических и правовых учений:учебное пособие / под ред. Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307> (15.09.2015)
4. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г.М. Шамарова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0098-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252956> (07.11.2015).

### ***Дополнительная литература***

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие, Место изд.: М: Дашков и К, 2012г
2. Государственное и муниципальное управление. Сборник студенческих работ, Место изд.: Москва, Изд.: Студенческая наука, 2012 // ЭБС.
3. Игнатов, В. Г., Назв.: Государственная и муниципальная служба России : история и современность : учеб. пособие, Место изд.: Ростов н/Д, Изд.: Феникс, МарТ, 2010.
4. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики***

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
2. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ.
3. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru>– сайт Государственной Думы РФ.
6. <http://www.council.gov.ru> – сайт Совета Федерации ФС РФ.
7. <http://supcourt.ru> – сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]  
Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)

1.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная:

Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:  
учебно-лекционная аудитория,  
компьютеры с выходом в Интернет,  
мультимедиа проектор.

**11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

**Автор(ы) программы практики:**

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

к. ю. н., доц. Варфоломеева Ю. А

к. э. н., доц. Романова Н. В.

**Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента от «09» февраля 2015 года, протокол №6**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пархаев А. А.