

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
педагогике и психологии

«09» февраля 2015 г. протокол № 6

И. о. зав. кафедрой _____ / А. А. Пархаев /

Программа производственной практики
Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
очная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики заключается в формировании способности к самоорганизации и самообразованию, навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В соответствии с результатами обучения *задачами* преддипломной практики являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию,
- формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,
- формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Компетенция | Содержание компетенции | Результаты |
|-------------|------------------------|------------|
|-------------|------------------------|------------|

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | <p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> | <p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |
| ПК-2 | <p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |
| ПК-9 | <p>способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> | <p>Знать: особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Владеть: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Социальное проектирование в системе управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Основы права, Государственная и муниципальная служба, «Теория управления, Теория организации и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

1. Содержание практики

2.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 9 СЕМЕСТР | | | |
| 1. Организационный этап | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|--------|--|
| 1 | Организационный этап | 1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики; | 2 ч. | 1.1. Личное участие в установочной конференции. Знакомство с формами отчетности по практике. |
| 2. Подготовительный этап | | | | |
| 2. | Подготовительный этап | Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. | 2 ч. | Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся). |
| 2. Основной этап | | | | |
| 3 | Основной этап | 3.1. Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы. 3.2. Оформление методологии работы; формулирование, теоретической и практической значимости работы; 3.3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического | 100 ч. | Отчет по преддипломной практике (включает текст ВКР и доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции) |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|---------------|---------------|
| | | исследования; 3.4. Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции. | | |
| 3. Заключительный этап | | | | |
| 4 | Заключительный | Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы | 4 ч. | Зачет |
| Итого за 9 семестр | | | 108 ч. | 3 з.е. |

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции;

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в **Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»**, утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.

Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции

Структурные части доклада:

1. тема, автор, руководитель;
2. актуальность темы исследования;
3. объект и предмет исследования, цель работы;
4. гипотеза;
5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
7. база исследования;
8. основные результаты, планируемые к защите:

- основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования;

- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;

- представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|------------------------|---|--|---|
| ПК-1 | Основы государственного и муниципального управления Методы принятия управленческих решений Введение в специальность | | |
| ПК-2 | Теория управления Теория организации | | |
| ПК-9 | Информационные | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | технологии в управлении Деловые коммуникации | | |
|--|---|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Содержание задания | Формируемые компетенции | Планируемые результаты |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| 2 | Изучение должностных обязанностей в профильной организации; анализ, изучение структуры организации | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адек- |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | | | <p>ватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>управленческого решения</p> |
| 3. | Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по учебной практике | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | <p>Знать: Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p>Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>Владеть: Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p> |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Минимальный уровень | Базовый уровень | Высокий уровень |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| ПК-1 | Плохо знает при- | Не четко знает при- | Знает: приоритеты |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>оритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Поверхностно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Слабо владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения</p> | <p>оритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Не уверенно может определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Допускает незначительные ошибки во владении навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой рабо-</p> | <p>профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования ко-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>ты на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>манды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |
| ПК-2 | <p>Плохо знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Поверхностно умеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой</p> | <p>Не четко знает основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Допускает не значительные ошибки во владении навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p> | <p>Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений про-</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | пов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | водить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-9 | Плохо знает особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций Поверхностно умеет осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Слабо владеет способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | Не четко знает особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Допускает не значительные ошибки во владении способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | Знает: особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций Умеет осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Владеет: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации |

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

| | |
|---------------------|----------|
| Предел длительности | 45 минут |
|---------------------|----------|

| | |
|-------------------------|---|
| контроля | |
| Шкала оценки: | Критерии оценки: |
| «5»-отлично | <p>Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p> |
| «4»-хорошо | <p>Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p> |
| «3»-удовлетворительно | <p>В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p> |
| «2»-неудовлетворительно | <p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.</p> |

Критерии и шкала оценивания текста доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции

| | |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 45 минут |
| Шкала оценки: | Критерии оценки: |
| «5»-отлично | Текст доклада структурирован, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы. |
| «4»-хорошо | Текст доклада структурирован, частично раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; частично представлены основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы. |
| «3»-удовлетворительно | Текст доклада не достаточно структурирован, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; представлены не все основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы. |
| «2»-неудовлетворительно | Текст доклада структурирован, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, отсутствует логика представленных выводов; не представлены основные результаты, планируемые к защите. |

Критерии и шкала оценивания публичного выступления с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

| | |
|------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 5-7 минут |
| Шкала оценки: | Критерии оценки: |
| «5»-отлично | Выступление структурировано, раскрыты причины выбора и |

| | |
|-------------------------|---|
| | актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии. |
| «4»-хорошо | Выступление достаточно структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся по большей мере использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии. |
| «3»-удовлетворительно | Выступление частично структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, частично присутствует логика представленных выводов; обучающийся иногда использует научный стиль речи; ответы на вопросы по большей мере логичны, однако не в полном объеме раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся не имеет навыков участия в научной дискуссии. |
| «2»-неудовлетворительно | Обучающийся не выступил с докладом на ежегодной научно-практической конференции. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Содержание задания | Формируемые компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1 | Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помо- | Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику). |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|
| | | | <p>щью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p> | |
| 2 | <p>Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-9</p> | <p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и за-</p> | <p>Текст выпускной квалификационной работы; доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| | | | <p>рубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p> | |
| 3 | Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | <p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,</p> | |
| 4 | Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| | | | <p>информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p> | |
| 5 | <p>Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции.</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-9</p> | <p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и</p> | |

| | | | | |
|----|---|------------|---|---|
| | | | задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии. | |
| 6. | Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы | ПК-1, ПК-2 | <p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способ-</p> | Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | ностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии. | |
|--|--|--|--|--|

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

| Шкала оценивания | Уровень сформированности компетенций | Критерии оценки |
|-------------------------|---|--|
| Зачтено | Высокий уровень (5 баллов) | Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «отлично». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. |

| | | |
|------------|----------------------------------|--|
| | | Активное участие в итоговой конференции по практике. |
| | Базовый уровень (4 балла) | Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «хорошо». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике. |
| | Минимальный уровень (3 балла) | Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно». Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике. |
| Не зачтено | Компетенция не сформирована | За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме. Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно». Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру. |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература.

1. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.
2. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление": [учеб. пособие], М., КНОРУС, 2012, Глава 3 (С. 63-130).
3. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,

2007. - 320 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307> (15.09.2015)

4. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г.М. Шамарова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0098-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252956> (07.11.2015).

Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие, Место изд.: М: Дашков и К, 2012г
2. Государственное и муниципальное управление. Сборник студенческих работ, Место изд.: Москва, Изд.: Студенческая наука, 2012 // ЭБС.
3. Игнатов, В. Г., Назв.: Государственная и муниципальная служба России : история и современность : учеб. пособие, Место изд.: Ростов н/Д, Изд.: Феникс, МарТ, 2010.
4. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
2. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ.
3. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru>– сайт Государственной Думы РФ.
6. <http://www.council.gov.ru> – сайт Совета Федерации ФС РФ.
7. <http://supcourt.ru> – сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-ААОЕМ) действие бессрочно

2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
_____ от «__» _____ 201 года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ ФИО, ученая степень, ученое звание

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации _____ И.О. Фамилия

**Лист переутверждения
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /